



Unidade do Ensino Superior  
de Graduação

## Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística

Referência:  
do CNCST

Eixo Tecnológico:  
Gestão e Negócios

Unidade:  
Fatec Campinas - R-03

2025 / 1º Semestre





Unidade do Ensino Superior  
de Graduação

**2024**

**Versão do Template 4.1.0 - Lançado em 12/08/2024**

Recomendamos que este material seja utilizado em seu formato digital, sem a necessidade de impressão.

### QUADRO DE ATUALIZAÇÕES

Data de implantação: 2023 / 2º Sem.

Data	Tipo	Documento de validação Instrução, memorando etc.	Detalhamento
2025 / 1º Sem.	Adequação	Deliberação CEE 216/2023	Adequação à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 à Deliberação CEE 216/2023
Ano / Sem.	-		
Ano / Sem.	-		

### Expediente CPS

**Diretora-Superintendente**

Clovis de Souza Dias

**Vice-Diretora-Superintendente**

Maycon Azevedo Geres

**Chefe de Gabinete**

Otávio Jorge de Moraes Júnior

### Expediente Cesu

**Coordenador Técnico**

Robson dos Santos

**Diretor Acadêmico-Pedagógico**

André Luiz Braun Galvão

**Departamento Administrativo**

Silvia Pereira Abranches

**Gestão Educacional**

William Marcos Muniz Menezes

**Análise e Formulação  
de Currículos e Cursos Cesu**

Priscila Praxedes Garcia

**EDI – Estruturação  
e Desenvolvimento Instrucional**

Thaís Lari Braga Cilli

### Responsável(eis) pelo Projeto Pedagógico de Curso

Sandra Aparecida Ribeiro Ossada – Coordenadora  
do Curso

Marinês Oliveira Perez - Coordenadora de Projetos  
CESU Responsável pelo Curso





## Sumário

---

<b>1. Contextualização.....</b>	<b>7</b>
1.1 Instituição de Ensino.....	7
1.2 Atos legais referentes ao curso.....	7
<b>2. Organização da educação .....</b>	<b>8</b>
2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências.....	8
2.2 Autonomia universitária .....	10
2.3 Estrutura Organizacional.....	10
2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem .....	11
2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos.....	11
<b>3. Dados do Curso em Logística .....</b>	<b>14</b>
3.1 Identificação .....	14
3.2 Dados Gerais .....	14
3.3 Justificativa.....	15
3.4 Objetivo do Curso .....	15
3.5 Requisitos e Formas de Acesso.....	15
3.6 Prazos mínimo e máximo para integralização.....	15
3.7 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores.....	16
3.8 Exames de proficiência .....	16
3.9 Certificados e diplomas a serem emitidos.....	16
<b>4. Perfil Profissional do Egresso .....</b>	<b>17</b>
4.1 Competências profissionais.....	17
4.2 Competências socioemocionais.....	19
4.3 Mapeamento de Competências por Componente .....	19
4.4 Temáticas Transversais.....	22
4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras.....	22
<b>5. Organização Curricular .....</b>	<b>23</b>
5.1 Pressupostos da organização curricular.....	23
5.2 Matriz curricular do CST em Logística – Fatec Porto Ferreira – R-02.....	24
5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária .....	24
5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares.....	26





<b>6. Ementário .....</b>	<b>27</b>
6.1 Primeiro Semestre .....	27
6.1.1 – PLG001 – Projeto Integrador em Logística I – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	27
6.1.2 – JLG019 – Logística Empresarial – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	28
6.1.3 – ADM034 – Fundamentos de Administração – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	29
6.1.4 – MAT031 – Matemática Aplicada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	30
6.1.5 – MPC016 – Métodos para Produção do Conhecimento – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	30
6.1.6 – INF047 – Informática Aplicada à Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	32
6.1.7 – COM046 – Fundamentos de Comunicação e Expressão – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	32
6.1.8 – ING191 – Inglês para Logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	33
6.2 Segundo Semestre .....	35
6.2.1 – PLG002 – Projeto Integrador em Logística II – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	35
6.2.2 – ETI004 – Modalidade e Intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	36
6.2.3 – JLG020 – Logística Verde – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	37
6.2.4 – AGR030 – Gestão de Equipes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas .....	38
6.2.5 – EST039 – Estatística Aplicada à Gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	38
6.2.6 – MMF006 – Matemática Financeira – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	39
6.2.7 – ESP047 – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	40
6.2.8 – ING192 – Inglês para Logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	41
6.2.9 – CCG011 – Contabilidade Gerencial – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	42
6.3 Terceiro Semestre .....	44
6.3.1 – PLG003 – Projeto Integrador em Logística III – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	44
6.3.2 – JGT002 – Gestão Tributária nas Operações Logísticas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	45
6.3.3 – ECN011 – Economia e Finanças Empresariais – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	46
6.3.4 – MPO008 – Pesquisa Operacional – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	46
6.3.5 – AGQ032 – Fundamentos de Gestão da Qualidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	47
6.3.6 – ADM035 – Administração de Materiais – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	48
6.3.7 – ESP048 – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	49
6.3.8 – NG193 – Inglês para Logística III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	50
6.4 Quarto Semestre .....	52
6.4.1 – PLG004 – Projeto Integrador em Logística IV – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	52
6.4.2 – AGP011 – Gestão da Produção e Operações – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	53
6.4.3 – EPQ004 – Métodos Quantitativos de Gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	54
6.4.4 – JMT002 – Sistemas de Movimentação e Transporte – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	55
6.4.5 – TJT005 – Gestão de Projetos Logísticos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	56





6.4.6 – JEU002 – Embalagem e Unitização – Oferta Presencial – Total de 40 aulas .....	56
6.4.7 – PMG010 – Fundamentos de Marketing – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	58
6.4.8 – ING194 – Inglês para Logística IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	59
6.4.9 – JLG027 – Projeto Aplicado à Logística – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	60
6.5 Quinto Semestre .....	61
6.5.1 – PLG005 – Projeto Integrador em Logística V – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	61
6.5.2 – AGS021 – Gestão da Cadeia de Suprimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	62
6.5.3 – JTL002 – Custos e Tarifas Logísticas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	63
6.5.4 – JMA002 – Movimentação e Armazenagem – Oferta Presencial – Total de 80 aulas ....	64
6.5.5 – JSL003 – Simulação em Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	64
6.5.6 – IMG001 – Modelagem Gráfica – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	66
6.5.7 – NG195 – Inglês para Logística V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas .....	67
6.6 Sexto Semestre.....	68
6.6.1 – PLG006 – Projeto Integrador em Logística VI – Oferta On-line – Total de 80 aulas .....	68
6.6.2 – ACE023 – Comércio Exterior e Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	69
6.6.3 – CEE039 – Inovação e Empreendedorismo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	70
6.6.4 – JTR002 – Gestão de Transporte de Carga e Roteirização – Oferta Presencial – Total de 80 aulas .....	71
6.6.5 – ETG011 – Tecnologia de Transportes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	72
6.6.6 – ETE003 – Transporte de Cargas Especiais e Perigosas) – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	73
6.6.7 – JLG021 – Logística Digital – Oferta Presencial – Total de 40 aulas .....	74
6.6.8 – ETP008 – Mobilidade Urbana – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	74
6.6.9 – ING196 – Inglês para Logística VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	75

## 7. Outros Componentes Curriculares .....77

7.1 Trabalho de Graduação.....	77
7.2 Estágio Curricular Supervisionado.....	78

## 8. Perfis de Qualificação.....79

9.1 Corpo Docente .....	79
9.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos .....	79
9.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas .....	79

## 9. Infraestrutura Pedagógica.....82

10.1 Resumo da infraestrutura disponível .....	82
10.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares.....	82
10.3 Apoio ao Discente .....	82





10. Referências..... 83

11. Referências das especificidades locais ..... 84

12. Anexo - Detalhamento dos programas ou projetos das atividades de extensão. 85





# 1. Contextualização

---

## 1.1 Instituição de Ensino

**Fatec:** Fatec Campinas - R-03

**Razão social:** Faculdade de Tecnologia de Campinas

**Endereço:** Avenida Cônego Antônio Roccato, 593 – Jardim Santa Mônica - Campinas/SP- CEP 13082-015

**Decreto de criação:** [60.320 de 1 de abril de 2014. ]

## 1.2 Atos legais referentes ao curso

**Autorização:** [n° 125/ / 2023 ]

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (somente reestruturação)
Ano / Sem.	Escolher um item.	Número / 2024
Ano / Sem.	Escolher um item.	Número / 2024





## 2. Organização da educação

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, de nº 9394/96, organiza a educação no Brasil em sistemas de ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como sistemas de ensino o da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As instituições de educação superior, mantidas pelo poder público estadual e municipal, estão vinculadas por delegação da União aos Conselhos Estaduais de Educação (BRASIL, 1996). O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, por ser uma instituição mantida pelo poder público – Governo do Estado de São Paulo, tem os cursos das Fatecs avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP.

### 2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é um tipo de educação que integra a educação nacional e que, particularmente, visa ao preparo para o trabalho em cargos, funções em empresas ou de modo autônomo, contribuindo para a inserção do cidadão no mundo laboral, uma importante esfera da sociedade.

O currículo em EPT constitui-se no esquema teórico-metodológico, organizado pela categoria “competências”, que orienta e instrumentaliza o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, de acordo com as funções do mundo do trabalho, relacionadas a processos produtivos e gerenciais, bem como a demandas sociopolíticas e culturais. É, etimologicamente e metaforicamente, o “caminho”, ou seja, a trajetória percorrida por educandos e educadores, em um ambiente diverso, multicultural, o qual interfere, determina e é determinado pelas práticas educativas.

No currículo escolar, tem-se a sistematização dos conteúdos educativos planejados para um curso ou componente, que visa à orientação das práticas pedagógicas, de acordo com as filosofias subjacentes a determinadas concepções de ensino, de educação, de história e de cultura, sob a tensão das leis e diretrizes oficiais, com suas rupturas e reconfigurações. No currículo escolar em EPT há o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico ou área de conhecimento. É organizado de forma a atender aos objetivos da EPT, de acordo com as funções gerenciais, às demandas sociopolíticas e culturais e às relações de atores sociais da escola.

Em síntese, os conteúdos curriculares são planejados de modo contextualizado a objetivos educacionais específicos e não apenas como uma apresentação à cultura geral acumulada nas histórias das sociedades. Esse é um importante aspecto epistemológico que direciona as frentes de trabalho e os procedimentos metodológicos de elaboração curricular no Ceeteps.

Para além de uma preocupação documental e legal, a pesquisa curricular deve pautar-se, também, em um trabalho de campo, com a formação de parcerias com o setor produtivo para a elaboração de currículos. Portanto, a Unidade Escolar não pode distanciar-se do entorno, tanto o mais próximo geograficamente como um entorno lato, da própria sociedade que acolherá o educando e o egresso dos sistemas educacionais em seu trabalho e em sua vida. No caso da EPT, o contato íntimo e constante com o mundo extraescolar é condição essencial para o sucesso do ensino e para a consecução de uma aprendizagem ativa e direcionada.

O currículo da EPT, como percurso ou “caminho” para o desenvolvimento de competências e conhecimentos que formam o perfil profissional do tecnólogo, segue fontes diversificadas para sua formulação, tendo como instrumento descritivo e normalizador o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST (BRASIL, 2016). Outras fontes complementares são utilizadas como pesquisas junto ao setor produtivo, para levantamento das necessidades do mundo do trabalho, além das descrições da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (BRASIL, 2017), sistemas de colocação e de recolocação profissionais.

Considerando-se a Resolução CNE/ CP de nº 1 (BRASIL, 2021), que trata das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, em seu art. 28, destacam-se os preceitos legais para a organização ou proposição do perfil e das competências do nível superior tecnológico, a exemplo da “produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho.” (BRASIL, 2021).





A natureza e o diferencial do perfil e das competências do profissional graduado em tecnologia são, também, pautados na Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que “estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps”:

- I. A organização curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia deverá contemplar o desenvolvimento de competências profissionais e será formulada em consonância com o perfil profissional de conclusão do curso, o qual define a identidade do mesmo e caracteriza o compromisso ético da instituição com os seus alunos e a sociedade.
- II. A organização curricular compreenderá as competências profissionais tecnológicas e socioemocionais, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do graduado em tecnologia.
- III. Quando o perfil profissional de conclusão e a organização curricular incluírem competências profissionais de distintas áreas, o curso deverá ser classificado na área profissional predominante. (CEETEPS, 2021).

A interação entre a EPT e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2021), o que é de suma importância para o planejamento curricular e sua estruturação em Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs):

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

- I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;
- II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia. (BRASIL, 2021).

Com as modificações sócio-históricas-culturais no território em contextos nacional e internacional, as atividades de ensino devem responder – e corresponder – às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa e aquisição de conhecimentos culturais. Deve incluir também culturas internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

O currículo da EPT, assim articulado com o setor produtivo e com outras instâncias da sociedade, adotando o trabalho como princípio norteador e planejado pela categoria “competências”, apresenta maior potencialidade para atualização contínua, configurando-se em instrumento dinâmico e moderno que acompanha, necessariamente, as configurações e reconfigurações científicas, tecnológicas, históricas e culturais.

A EPT, dessa forma, assume o compromisso de atender ao seu público-alvo de maneira mais efetiva e que otimize a inserção ou a requalificação de trabalhadores em um contexto de mudanças, de mobilização de conhecimentos e áreas de diversas origens, fontes e objetivos. Ações que convergem para os princípios do pluralismo e da integração na laborabilidade, em uma sociedade marcada por traços cada vez mais fortes de hibridismo, de interdisciplinaridade e de multiculturalidade.

Ressalta-se a necessidade da extensão dos conhecimentos apreendidos para além do universo acadêmico, ou seja, a transposição desse conjunto de valores, competências e habilidades para contextos reais de trabalho, que demandam a apropriação e a articulação dos saberes, das técnicas e das tecnologias para a solução de problemas e proposição de novas questões. A formação para a melhoria de produtos, processos e serviços integra o perfil do graduado em tecnologia.

Nesse cenário, a EPT, acompanhando tendências educacionais e do setor produtivo, sofreu uma profunda mudança de paradigma, de um ensino primordialmente organizado por conteúdo para um ensino voltado ao desenvolvimento de competências, ou seja, que visa mobilizar os conhecimentos e as habilidades práticas para a solução de problemas sociais e profissionais, indo ao encontro das perspectivas de mobilidade social e laboral, que são previstos e favorecidos por uma sociedade mais digitalizada e que trabalha em rede, de modo colaborativo, intercultural e internacionalizado.

Com o ensino por competências, o foco deve estar no alcance de objetivos educacionais bem definidos nos planos curriculares, aliando-se os interesses dos alunos, aos conhecimentos (temas relativos à vida contemporânea e, também, ao cânone cultural de cada sociedade), às habilidades e aos interesses individuais, incluindo as inclinações técnicas, tecnológicas e científicas. Com um currículo organizado para o desenvolvimento de competências, é possível desenvolver e avaliar conhecimentos, habilidades e experiências intra e extraescolares, bem como manter a dinamicidade e a atualidade das propostas pedagógicas.

No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento





de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo.

Ainda como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- ▶ Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- ▶ Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- ▶ Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- ▶ Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- ▶ Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a EPT realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

## 2.2 Autonomia universitária

A LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996) determina, no § 2º do art. 54, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo poder público”. Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Por ter alcançado essas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE de nº 106 (SÃO PAULO, 2011), o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Ceeteps:

- ▶ Criar, modificar e extinguir, no âmbito do estado de São Paulo, faculdades e cursos de tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação, assim como de outros programas de interesse do governo do estado;
- ▶ Aumentar ou diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
- ▶ Elaborar os programas dos cursos;
- ▶ Dar início ao funcionamento dos cursos;
- ▶ Expedir e registrar seus próprios diplomas.

## 2.3 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional da Fatec segundo o Regimento das Faculdades de Tecnologia, aprovado na Deliberação de nº 31 (CEETEPS, 2016), é apresentada em resumo conforme abaixo:

I - Congregação;

II - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (facultativo);

III - Diretoria;





IV - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;

V - Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs;

VI - Comissão Própria de Avaliação - CPA;

VII - Auxiliares Docentes;

VIII - Corpo Administrativo.

## 2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

As metodologias de ensino e avaliação discente adotadas nos Cursos Superiores de Tecnologia do Centro Paula Souza foram concebidas para proporcionar formação coerente com o perfil do egresso postulado no Projeto Pedagógico do Curso. O ensino é pautado pela articulação entre teoria e prática dos componentes curriculares, com a aplicação de suas tecnologias na formação profissional e na formação complementar, na qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

Assim, o ensino é pensado e executado de modo a contextualizar o aprendizado, formando um egresso com postura crítica nas questões locais, nacionais e mundiais, com capacidade de inferir no desenvolvimento tecnológico da profissão, em constante mudança. O constructo da formação do discente está fundamentado na tríade ensino, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa são estimuladas durante o processo de ensino, despertando nos discentes o interesse em participar de ações de iniciação científica, o que permite uma maior reflexão e associação de suas investigações com os conteúdos curriculares trabalhados em aula.

Em resumo, o curso estimula a formação e a construção do espírito científico, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como:

- ▶ Metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudo de caso, rotação por estações, desafios, entre outras;
- ▶ Aulas expositivas e dialogadas, contemplando ou não atividades;
- ▶ Aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria;
- ▶ Pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico;
- ▶ Integração entre componentes.

Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso.

## 2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos

A avaliação da aprendizagem, no contexto da EPT, é direcionada para a avaliação de competências profissionais. Dessa maneira, a avaliação pode ser entendida como o processo que aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade de agir de modo eficaz em contextos profissionais ou em simulações, com a atribuição de conceito (menção, nota numérica), que represente, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, o grau de satisfatoriedade e insatisfatoriedade, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.

Já a avaliação de competências, é efetuada por meio de **procedimentos de avaliação**, conjunto de ações de planejamento e desenvolvimento de avaliação formativa e respectivos instrumentos e ferramentas, projetados pelo(a) professor(a). Dentre muitas possibilidades, destaca-se, como procedimento de avaliação cabível no contexto da EPT: o planejamento, a formatação e a proposição, em equipes, de projeto formativo aos alunos, que vise desenvolver protótipo de produto e respectiva apresentação, de forma interdisciplinar, preferencialmente.

Vale lembrar que toda avaliação requer critérios, que, por um consenso de teorias e práticas educacionais, são concebidos como “**critérios de desempenho**” no ensino por competências, ou seja: “juízos de valor”; condições e níveis de aceitabilidade/não aceitabilidade, adequação, satisfatoriedade ou excelência;





juízo de eficiência e eficácia, norma ou padrão de avaliação utilizados pelo(a) professor(a) ou por outros avaliadores.

A avaliação escrita, demonstração prática ou projeto e a respectiva documentação atendem, de forma satisfatória/com excelência, aos objetivos da avaliação formativa em termos de:

- ▶ Coerência/coesão;
- ▶ Relacionamento de ideias;
- ▶ Relacionamento de conceitos;
- ▶ Pertinência das informações;
- ▶ Argumentação consistente;
- ▶ Interlocução – ouvir e ser ouvido;
- ▶ Interatividade, cooperação e colaboração;
- ▶ Objetividade;
- ▶ Organização;
- ▶ Atendimento às normas;
- ▶ Cumprimento das tarefas Individuais;
- ▶ Pontualidade e cumprimento de prazos;
- ▶ Postura adequada, ética e cidadã;
- ▶ Criatividade na resolução de problemas;
- ▶ Execução do produto;
- ▶ Clareza na expressão oral e escrita;
- ▶ Adequação ao público-alvo;
- ▶ Comunicabilidade;
- ▶ Capacidade de compreensão.

A avaliação de competências é pautada, intrinsecamente, nas **evidências de desempenho**, que consiste na demonstração de ações executadas pelos alunos e na avaliação de qualidade e adequação dessas ações em relação às propostas avaliativas. As competências, como capacidades a serem demonstradas e mensuradas, podem ser avaliadas a partir de uma extensa gama de evidências de desempenho. Apresentam-se algumas possibilidades:

- ▶ Realização de pesquisa de mercado contextualizada à proposta avaliativa;
- ▶ Troca de informações e colaboração com membros da equipe, superiores e possíveis clientes;
- ▶ Pesquisa atualizada e relevante sobre bibliografias, experiências próprias e de outros, conceitos, técnicas, tecnologias e ferramentas;
- ▶ Execução de ensaios e testes apropriados e contextualizados;
- ▶ Contato documentado com parceiros, interessados e apoiadores em potencial;
- ▶ Apresentação clara de lista de objetivos, justificativa e resultados;
- ▶ Apresentação de sínteses, análises e avaliações claras e pertinentes ao planejamento e à execução do projeto.

Como prova ou produto entregável, avaliável e dimensionável do desenvolvimento de competências, são necessárias as evidências de produto, ou seja, o conjunto de entregas avaliáveis: resultados das atividades práticas ou teórico-conceituais dos alunos. São possibilidades de evidência de produtos:

- ▶ Avaliação escrita sobre conceitos, práticas e pesquisas abordados;
- ▶ Plano de ações;
- ▶ Monografia;





- ▶ Protótipo com manual técnico;
- ▶ Maquete com memorial descritivo;
- ▶ Artigo científico;
- ▶ Projeto de pesquisa/produto;
- ▶ Relatório técnico – podendo ser composto, complementarmente, por novas técnicas e procedimentos; preparações de pratos e alimentos; modelos de cardápios – ficha técnica de alimentos e bebidas; softwares e aplicativos de registros/licenças;
- ▶ Áreas de cultivo vegetal e produção animal e plano de agronegócio;
- ▶ Áudios, vídeos e multimídia;
- ▶ Sínteses e resenhas de textos;
- ▶ Sínteses e resenhas de conteúdos de mídias diversas;
- ▶ Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- ▶ Exposições fotográficas;
- ▶ Memorial fotográfico;
- ▶ Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- ▶ Modelo de manuais;
- ▶ Parecer técnico;
- ▶ Esquemas e diagramas;
- ▶ Diagramação gráfica;
- ▶ Projeto técnico com memorial descritivo;
- ▶ Portfólio;
- ▶ Modelagem de negócios;
- ▶ Plano de negócios.

Para o ensino e avaliação de competências em EPT de nível superior, os preceitos de interdisciplinaridade têm muito a contribuir, considerando-se as prerrogativas de um ensino-aprendizagem voltado à solução de problemas, de modo coletivo, colaborativo e comunicativo, com aproveitamento de conhecimentos, métodos e técnicas de vários componentes curriculares e respectivos campos científicos e tecnológicos.

Sob essa perspectiva, a interdisciplinaridade pode ser considerada uma concepção e metodologia de cognição, ensino e aprendizagem, que prevê a interação colaborativa de dois ou mais componentes para a solução e proposição de questões e projetos relacionados a um tema, objetivo ou problema. Desse modo, a valorização e a aplicação contextualizada dos diversos saberes e métodos disciplinares, sem a anulação do repertório histórico produzido e amparado pela tradição, contribuem para a prospecção de novas abordagens e, com elas, um projeto *lato sensu* de pesquisa contínua de produção e propagação de conhecimentos.





## 3. Dados do Curso em Logística

### 3.1 Identificação

O CST em Logística é do CNCST, no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios.

### 3.2 Dados Gerais

<b>Modalidade</b>	Presencial	
<b>Referência</b>	do CNCST	
<b>Eixo tecnológico</b>	Gestão e Negócios	
<b>Carga horária total</b>	<p><b>Matriz Curricular (MC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 2.400 horas correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos cada</li> </ul> <p><b>Aulas on-line síncronas</b> (Percentual permitido na legislação em vigor):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 480 horas</li> </ul> <p><b>Componentes Complementares:</b></p> <p>Trabalho de Graduação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 160 horas Obrigatório a partir do 5º Semestre</li> <li>▶ Estágio Curricular Supervisionado</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 240 horas Obrigatório a partir do 1º Semestre</li> </ul>	
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos	
<b>Período letivo</b>	Semestral, mínimo de 100 dias letivos	
<b>Vagas e turnos</b>	40 vagas totais semestrais	<input type="checkbox"/> Matutino: 00 vagas <input type="checkbox"/> Vespertino: 00 vagas <input checked="" type="checkbox"/> Noturno: 40 vagas  <input type="checkbox"/> Ingresso Matutino   A partir do [Escolher um item,] Noturno: 00 vagas <input type="checkbox"/> Ingresso Vespertino   A partir do [Escolher um item,] Noturno: 00 vagas
<b>Prazo de integralização</b>	Mínimo de 03 anos (06 semestres) Máximo de 05 anos (10 semestres)	
<b>Formas de acesso</b> (de acordo com o Regulamento de Graduação)	I - Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.	





### 3.3 Justificativa

O CST em Logística busca atender as novas demandas de profissionais capacitados, e que, podem atuar em empresas em geral (indústria, comércio e serviços), setores de comércio, indústria e serviço, e a experiência adquirida em sua história na elaboração, no desenvolvimento e na gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas profissionais atendendo às demandas destes setores, com a elaboração de um currículo que articula e otimiza as competências que são desenvolvidas dentro de suas unidades escolares de nível superior. |

### 3.4 Objetivo do Curso

O CST em Logística | O CST em Logística, tem como objetivo propiciar a graduação de profissionais de logística que possam contribuir para a inovação e melhoria de processos nas organizações, se anteciparem aos problemas, resolvendo-os e assim poder minimizar custos e maximizar benefícios da atividade econômica empresarial, dentro de perspectiva ética e sustentável dos negócios. A organização curricular de todas as atividades do curso visa desenvolver com os estudantes conhecimentos, habilidades e atitudes para:

**Raciocínio lógico:** Familiaridade com números, planilhas, pesquisas, estatísticas para realizar estudos, organizar dados, medir desempenho, fazer demonstrações de resultados.

**Relacionamento:** Habilidade nas relações interpessoais para circular com facilidade nas principais áreas da empresa em que trabalha e entre os parceiros do negócio. É necessário ainda capacidade de negociação para cobrar prazos, lidar com conflitos, manter a equipe motivada. O profissional de logística tem de ter flexibilidade para lidar com todos os níveis dentro da organização - da diretoria ao nível operacional.

**Visão estratégica:** Saber como utilizar os recursos disponíveis para atingir os objetivos e metas definidos. Conhecer os pontos fortes e fracos dos concorrentes e acompanhar a evolução do mercado.

**Visão global:** Enxergar o todo e ao mesmo tempo as partes do negócio. Compreender que uma falha em uma das partes - uma mercadoria embalada inadequadamente, por exemplo - pode comprometer o todo. O profissional de logística precisa conhecer, portanto, meios de transportes, rotas, processos de armazenamento, estoques, legislação alfandegária, normas para o transporte postal, rodoviário, marítimo, aéreo, conforme sua área de atuação.

**Conhecimentos de inglês:** É indispensável, porque a maioria dos termos logísticos manteve-se nessa língua. Além disso, o profissional de logística precisa ler muitos textos em inglês para se manter atualizado e muitas vezes terão de comunicar-se neste idioma com fornecedores e clientes.

**Cultura organizacional:** Compreender a cultura organizacional e tornar-se um agente de mudança, ou seja, promover. |

### 3.5 Requisitos e Formas de Acesso

O ingresso do aluno se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação.

Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes. O ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).

### 3.6 Prazos mínimo e máximo para integralização

Para fins de integralização curricular, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação, publicado na Deliberação de nº 12 (CEETEPS, 2009), todos os cursos semestrais oferecidos pelas Fatecs terão um prazo mínimo de seis semestres e um prazo máximo igual a 1,5 vezes (uma vez e meia) mais um semestre em relação ao prazo mínimo sugerido para a sua integralização.





### 3.7 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores

Poderá ser promovido o aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores, inclusive no trabalho, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação profissional ou habilitação profissional técnica e tecnológica, de acordo com a legislação vigente.

O aproveitamento de competências segue o previsto na LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996), que estabelece que o conhecimento adquirido na EPT, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. A Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2021) e os art. 9 e art. 11 da Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), facultam ao aluno o reconhecimento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento ou de conclusão dos estudos.

O aproveitamento de estudos, decorrente da equivalência entre disciplinas cursadas em Instituição de Ensino Superior credenciada na forma da lei, e os exames de proficiência seguem o previsto no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

### 3.8 Exames de proficiência

A pedido da Coordenadoria de Curso, a Unidade de Ensino poderá aplicar Exame de Proficiência destinado a verificar se o aluno já possui os conhecimentos que permitem dispensá-lo de cursar disciplinas obrigatórias ou optativas do currículo de seu curso de graduação, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

### 3.9 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Logística.





## 4. Perfil Profissional do Egresso

O egresso do CST em Logística poderá atuar como profissional que gerencia das operações e processos logísticos. Promove a segurança das pessoas, dos meios de transporte, dos equipamentos e cargas. Articula e atende clientes, fornecedores, parceiros e demais agentes da cadeia de suprimentos. Elabora documentos de gestão e controles logísticos. Estrutura e define rotas logísticas considerando os diferentes modais. Gerencia e supervisiona o recebimento, o armazenamento, a movimentação, a embalagem, a descarga e a alienação de materiais de qualquer natureza. Gerencia o sistema logístico e sua viabilidade financeira. Gerencia e articula sistemas de manutenção, de suprimento, de nutrição e de atividades financeiras. Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação.

O egresso do Curso Superior Tecnológico em Logística poderá atuar em:

- Distribuidoras e Centros de distribuição.
- Empresas de encomendas.
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços).
- Portos, Aeroportos, Terminais de transporte.
- Transportadoras.
- Institutos e Centros de Pesquisa.
- Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

Para que o egresso alcance o perfil citado, o CST em Logística desenvolve em seus componentes temáticas transversais, competências profissionais e socioemocionais.

### 4.1 Competências profissionais

No CST em Logística serão desenvolvidas as seguintes competências profissionais:

- ▶ Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza.
- ▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- ▶ Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição.
- ▶ Gerenciar o suprimento e a distribuição física por meio das atividades de transporte, manutenção de estoque, processamento de pedidos, aquisição, embalagem, armazenagem, manuseio de materiais, manutenção de informações e programação de produtos.
- ▶ Gerenciar a cadeia de suprimentos por meio da integração entre fornecedores e clientes.
- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.
- ▶ Implantar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.
- ▶ Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável.
- ▶ Desenvolver o capital humano como vantagem competitiva nas soluções logísticas.
- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.
- ▶ Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.
- ▶ Projetar e gerenciar redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenagem, movimentação e embalagem de materiais.





- ▶ Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.
- ▶ Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional.
- ▶ Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas.
- ▶ Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística.
- ▶ Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos.
- ▶ Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial.
- ▶ Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos.
- ▶ Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados.
- ▶ Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros.
- ▶ Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade.
- ▶ Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente.
- ▶ Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações.
- ▶ Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas.
- ▶ Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque.
- ▶ Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento.
- ▶ Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.
- ▶ Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.
- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas.
- ▶ Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem.
- ▶ Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas.
- ▶ Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado.
- ▶ Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente.
- ▶ Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.
- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte.
- ▶ Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.





- ▶ Aplicar os conceitos de cálculo nas operações logísticas.
- ▶ Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade. |

## 4.2 Competências socioemocionais

Nos Cursos Superiores de Tecnologia, preconiza-se o desenvolvimento das seguintes competências socioemocionais, que podem ser desenvolvidas transversalmente em todos os componentes, em todos os semestres:

- ▶ Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras;
- ▶ Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional;
- ▶ Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas;
- ▶ Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações;
- ▶ Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe;
- ▶ Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos;
- ▶ Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes;
- ▶ Comunicar-se tanto na língua materna como em língua estrangeira.

## 4.3 Mapeamento de Competências por Componente

É importante considerar que para desenvolver o perfil do Tecnólogo formado pelas Fatecs além das competências profissionais, esse profissional deve destacar-se por abranger temas relacionados à sustentabilidade e ao atendimento a demandas sociais, históricas, culturais, interculturais, bem como conscientização e ações de preservação e educação ambiental, de respeito a relações étnico-raciais e de inclusão. Com isso, as competências socioemocionais são muito representativas no rol de competências requeridas para o profissional e ser humano do século XXI - são fundamentais para as novas realidades da empregabilidade, para a formação ao longo da vida e para a adaptação às transformações aceleradas, que são vividas na organização do trabalho.

Os componentes curriculares do CST em Logística abordam as seguintes competências e temáticas:

Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
▶ Realizar pesquisa científica na área de atuação profissional.	▶ Trabalho de Graduação.
▶ Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional.	▶ Metodologia para Produção do Conhecimento. ▶ Diretrizes para Elaboração de Textos.
▶ Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.	▶ Fundamentos da Administração ▶ Gestão de Equipes ▶ Administração Contemporânea Aplicada a Logística. ▶ Inovação e Empreendedorismo.
▶ Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza	▶ Gestão de Projetos Logísticos. ▶ Negócios e Operações Logísticas.
▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.	▶ Modalidade e Intermodalidade. ▶ Gestão de Produção e Operações. ▶ Gestão de Projetos Logísticos. ▶ Logística Digital.





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estabelecer Processos de Compras, Identificação e Desenvolvimento de Fornecedores, Além de Negociar Padrões de Recebimento e Expedição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administração de Materiais.</li> <li>Gestão da Cadeia de Suprimentos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar o Suprimento e a Distribuição Física por Meio das Atividades de Transporte, Manutenção de Estoque, Processamento de Pedidos, Aquisição, Embalagem, Armazenagem, Manuseio de Materiais, Manutenção de Informações e Programação de Produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão da Cadeia de Suprimentos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensionar e Controlar Recursos Vinculados às Operações Logísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Projetos Logísticos.</li> <li>Custos e Tarifas Logísticas.</li> <li>Análise das Demonstrações Contábeis.</li> <li>Negócios e Operações Logísticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Implantar Soluções para Otimizar e Racionalizar os Processos Logísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negócios e Operações Logísticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prover Níveis Adequados de Serviços ao Cliente a Custo Razoável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Embalagens e Unitização.</li> <li>Custos e Tarifas Logísticas.</li> <li>Negócios e Operações Logísticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o Capital Humano como Vantagem Competitiva nas Soluções Logísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Equipes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar e Utilizar Técnicas Especializadas em Armazenagem, Distribuição e Transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de Movimentação e Transporte.</li> <li>Embalagens e Unitização.</li> <li>Movimentação e Armazenagem.</li> <li>Transporte de Cargas Especiais e Perigosas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar e Coordenar a Movimentação Física e de Informações com Relação às Operações Multimodais e Intermodais de Transporte, incluindo o Gerenciamento de Pessoas para Proporcionar Fluxo Otimizado ao Longo da Cadeia de Suprimentos, Atuando em Áreas Logísticas das Organizações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalidade e Intermodalidade.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projetar e Gerenciar Redes e Distribuição e Unidades Logísticas, Estabelecendo Processos de Compras, Identificando Fornecedores, Negociando e Estabelecendo Padrões de Recebimento, Armazenamento, Movimentação E Embalagem de Materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Projetos Logísticos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio Exterior e Logística.</li> <li>Projeto Integrador em Logística VI.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Espanhol I.</li> <li>Espanhol II.</li> <li>Fundamentos de Comunicação e Expressão.</li> <li>Inglês para Logística I.</li> <li>Inglês para Logística II.</li> <li>Inglês para Logística III.</li> <li>Inglês para Logística IV.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática Aplicada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de Administração.</li> <li>Administração Contemporânea Aplicada a Logística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informática Aplicada à Logística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logística Empresarial.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Logística I.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estatística Aplicada a Gestão.</li> </ul>





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemática Financeira.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logística Verde.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Logística II.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economia e Finanças Empresariais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão Tributária nas Operações Logísticas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administração de Materiais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administração de Materiais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de Gestão da Qualidade.</li> <li>Fundamentos de Marketing.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa Operacional.</li> <li>Métodos Quantitativos de Gestão.</li> <li>Simulação em Logística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Logística III.</li> <li>Projeto Integrador em Logística IV.</li> <li>Projeto Integrador em Logística V.</li> <li>Projeto Integrador em Logística VI.</li> <li>Comércio Exterior e Logística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão da Produção e Operações.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de Movimentação e Transporte.</li> <li>Movimentação e Armazenagem.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Logística IV.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto Integrador em Logística V.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comércio Exterior e Logística.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologia dos Transportes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestão de Transporte de Carga e Roteirização.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inovação e Empreendedorismo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conceitos de cálculo nas operações logísticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cálculo Aplicado a Processos Logísticos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilidade Urbana.</li> </ul>





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrar conflitos quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos. Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar-se na língua materna e na língua estrangeira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essa competência socioemocional será desenvolvida em todos os componentes do curso, de forma transversal e contextualizada com o setor produtivo.</li> </ul>

#### 4.4 Temáticas Transversais

Em consonância com a Lei de nº 9795 (BRASIL, 1999) e com o Decreto de nº 4281 (BRASIL, 2002), que tratam da necessidade de discussão, pelos cursos de graduação, de Políticas de Educação Ambiental, e com a Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2004), que trata da necessidade da inclusão e discussão da educação das relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana, bem como a gestão da diversidade e políticas de inclusão e outras temáticas que promovam a reflexão do profissional. Tais temáticas podem ser trabalhadas em forma de eventos e palestras. Evidencia-se, assim, a intenção de trazer ao egresso um olhar holístico sobre a comunidade escolar e a sociedade na qual ela está inserida.

#### 4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras

Em consonância com a Lei nº 10436 (BRASIL, 2002), regulamentada pelo Decreto nº 5626 (BRASIL, 2005), que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e versa sobre a necessidade de inclusão de Libras no currículo, há a oferta de Libras, de forma optativa, para os discentes dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ceeteps.





## 5. Organização Curricular

---

### 5.1 Pressupostos da organização curricular

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Logística, classificado no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de Trabalho de Graduação - 160 horas e de Estágio Curricular Supervisionado - 240 horas, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.





## 5.2 Matriz curricular do CST em Logística – Fatec Campinas - R-03

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Projeto Integrador em Logística I (80 aulas) - R / E	Projeto Integrador em Logística II (80 aulas) - R / E	Projeto Integrador em Logística III (80 aulas) - R / E	Projeto Integrador em Logística IV (80 aulas) - R / E	Projeto Integrador em Logística V (80 aulas) - R / E	Projeto Integrador em Logística VI (80 aulas) - R / E
Logística Empresarial (80 aulas)	Modalidade e Intermodalidade (80 aulas)	Pesquisa Operacional (80 aulas)	Gestão da Produção e Operações (80 aulas)	Gestão da Cadeia de Suprimentos (80 aulas)	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização (80 aulas)
Informática Aplicada à Logística (80 aulas)	Logística Verde (40 aulas)	Gestão Tributária nas Operações Logísticas (40 aulas)	Métodos Quantitativos de Gestão (80 aulas)	Simulação em Logística (80 aulas)	Comércio Exterior e Logística (80 aulas)
Metodologia para Produção do Conhecimento (40 aulas)	Gestão de Equipes (40 aulas)	Administração de Materiais (80 aulas)	Sistemas de Movimentação e Transporte (40 aulas)	Custos e Tarifas Logísticas (80 aulas)	Logística Digital (40 aulas)
Fundamentos de Administração (40 aulas)	Cálculo Aplicado a Processo Logísticos (40 aulas)	Economia e Finanças Empresariais (80 aulas)	Gestão de Projetos Logísticos (40 aulas)	Movimentação e Armazenagem (80 aulas)	Tecnologia de Transportes (40 aulas)
Matemática Aplicada (80 aulas)	Estatística Aplicada à Gestão (80 aulas)	Fundamentos de Gestão da Qualidade (40 aulas)	Embalagem e Unitização (40 aulas)	Negócios e Operações Logísticas (40 aulas)	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas (40 aulas)
Fundamentos de Comunicação e Expressão (40 aulas)	Matemática Financeira (40 aulas)	Espanhol I (40 aulas)	Análise das Demonstrações Contábeis (40 aulas)	Administração Temporária Aplicada a Logística (40 aulas)	Mobilidade Urbana (40 aulas)
Inglês para Logística I (40 aulas)	Espanhol II (40 aulas)	Inglês para Logística II (40 aulas)	Fundamentos de Marketing (40 aulas)	Diretrizes para Elaboração de Textos Técnicos (40 aulas)	Inovação e Empreendedorismo (40 aulas)
Inglês para Logística III (40 aulas)	Inglês para Logística IV (40 aulas)				

Disciplinas marcadas com contorno em negrito apontam escolhas da Unidade.

**E = Atividade de Extensão Universitária**

**R = Remoto On Line Síncrono**

### Estágio Curricular Supervisionado

(240 Horas)

### Trabalho de Graduação

(160 Horas)

aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h TG: 80h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 40h TG: 80h				

### DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO

Básicas	Aulas	%	Profissionais	Aulas	%	Linguas e Multidisciplinares	Aulas	%
Matemática e Estatística	240	8,3	Projetos (Integrador, Acadêmico, etc)	480	16,7	Comunicação em Língua Portuguesa	80	2,8
Metodologias de Pesquisa	40	1,4	Tecnológicas Específicas para o Curso	1.600	55,6	Comunicação em Língua Estrangeira	240	8,3
Administração e Economia	80	2,8	Tecnológicas Gerais	80	2,8			
			Gestão	40	1,4			
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>	<b>12,5</b>	<b>TOTAL</b>	<b>2200</b>	<b>76,4</b>	<b>TOTAL</b>	<b>320</b>	<b>11,1</b>
	2400 Horas			2880 Aulas			100,0 %	

### RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 300 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;

Trabalho de Graduação com 160 horas;

Estágio com 240 horas;

Total do curso: 2800 horas

Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 300 horas





### 5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Os componentes que se iniciam com \* são eletivas (exemplo: \* Informática)

Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
1°	1	PLG001	Projeto Integrador em Logística I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JLG019	Logística Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	ADM034	Fundamentos de Administração	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	MAT031	Matemática Aplicada	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MPC016	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	INF047	Informática Aplicada à Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	7	COM046	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING191	Inglês para logística I	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
2°	1	PLG002	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ETI004	Modalidade e Intermodalidade	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JLG020	Logística Verde	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGR030	Gestão de Equipes	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	EST039	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MMF006	Matemática Financeira	Presencial	30	10	-	-	40	-
	7	ESP047	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING192	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CAL036	*Cálculo Aplicado a Processos Logísticos	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>370</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
3°	1	PLG003	Projeto Integrador em Logística III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JGT002	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	ECN011	Economia e Finanças Empresariais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	MPO008	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGQ032	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ADM035	Administração de Materiais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	ESP048	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	NG193	Inglês para logística III	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
4°	1	PLG004	Projeto Integrador em Logística IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGP011	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	EPQ004	Métodos Quantitativos de Gestão	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	JMT002	Sistemas de Movimentação e Transporte	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	TJT005	Gestão de Projetos Logísticos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	6	JEU002	Embalagem e Unitização	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	PMG010	Fundamentos de Marketing	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING194	Inglês para logística IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CCF004	*Análise das Demonstrações Contábeis	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>330</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>





Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais						
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
5°	1	PLG005	Projeto Integrador em Logística V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGS021	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JTL002	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	JMA002	Movimentação e Armazenagem	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	JSL003	Simulação em Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	POR044	*Diretrizes para elaboração de textos técnicos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ADM036	*Administração Contemporânea Aplicada a Logística	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>300</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais						
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
6°	1	PLG006	Projeto Integrador em Logística VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ACE023	Comércio Exterior e Logística	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	CEE039	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	JTR002	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ETG011	Tecnologia de Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	ETE003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	JLG021	Logística Digital	Presencial	-	40	-	-	40	-
	8	ADM037	*Negócios e Operações logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	ETP008	*Mobilidade Urbana	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>280</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
	Sala	Lab.	Sala	Lab.		
<b>Total de AULAS do curso</b>	1960	440	-	480	2880	360
<b>Total de HORAS do curso</b>	1633	367	-	400	2400	300

### 5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Logística há previsão de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
TLG004/ TLG005	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5° Semestre
ELG004	<input checked="" type="checkbox"/>	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 1° Semestre





## 6. Ementário

### 6.1 Primeiro Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total	Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	PLG001	Projeto Integrador em Logística I	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JLG019	Logística Empresarial	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	ADM034	Fundamentos de Administração	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	MAT031	Matemática Aplicada	Presencial	80	-	-	-	80	-
	5	MPC016	Métodos para Produção do Conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	INFO47	Informática Aplicada à Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	7	COM046	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING191	Inglês para logística I	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>320</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

#### 6.1.1 – PLG001 – Projeto Integrador em Logística I – Oferta On-line – Total de 80 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar formas de funcionamento das diversas atividades relativas aos processos logísticos.

##### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos dos processos logísticos nas diversas disciplinas do semestre em curso, por meio de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

##### Ementa

Características das operações logísticas essenciais, incluindo armazenagem e transporte. Principais impactos sociais e desafios logísticos relacionados às demandas regionais e suas possíveis soluções.

##### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

##### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

##### Bibliografia Básica

- BALLOU, R. H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2005-9788536305912.





- BOWERSOX, D. J, CLOSS, D. J. Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
- CAMARGO, R. A.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BACICH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015 - 9788584290482
- REIS, A. M. V.; BECKER JR., L. C.; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. 1.ed. São Paulo: FGV, 2016 - 9788522517633.

### 6.1.2 – JLG019 – Logística Empresarial – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar as operações logísticas e seus reflexos para o resultado empresarial.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar as operações logísticas e o seu impacto nas organizações sócio produtivas. Identificar o processo e atividades do sistema logístico. ]

▶ **Ementa**

Introdução aos conceitos e definições básicas da logística; História e objetivo da logística; Introdução nas áreas de atuação: compras, armazenagem, embalagem, transporte e tráfego, gestão da cadeia de suprimentos. Custos Logísticos. Logística e sua relação com o serviço ao cliente; Logística Humanitária; Logística internacional; Logística Reversa. Logística Enxuta. Logística como diferencial competitivo. Os canais de distribuição física, características e suas funções. Logística de primeira milha. Logística de média milha. Logística de última milha. Introdução às tendências em Logística, Introdução aos Impactos da Logística na Sustentabilidade. ]

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ]

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ]

▶ **Bibliografia Básica**

- BALLOU, R. H. L. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: logística empresarial. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- CORRÊA, H.L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística: Integração na era da indústria 4.0**. São Paulo: Atlas, 2019 - 9788597021998.)





- NOVAES, A. G. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição: estratégia, operação e avaliação. São Paulo: Atlas, 2021

▶ **Bibliografia Complementar**

- BERTAGLIA, P R. Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento. São Paulo: Saraiva, 2020.
- CAXITO, F. **Logística - Um Enfoque Prático** - 3ª Ed. Saraiva. 2019- 9788571440029

### 6.1.3 – ADM034 – Fundamentos de Administração – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e identificar as novas formas de gestão empresarial e sua aplicabilidade nas necessidades atuais de tomada de decisão.

▶ **Ementa**

Conceitos e funções Administrativas; Métodos de análise de problemas, aplicabilidade de estudos de caso para tomada de decisão. Governança das organizações.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CHIAVENATO, I. **Administração: Teoria, processo e prática**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2022 - 9786559773077 14.
- LACOMBE, F.; HEILBORN, G. **Administração: Princípios e tendências**, 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015 - 9788502634480.
- MAXIMIANO, A.C.A. **Teoria Geral da Administração** – Da revolução Urbana à Revolução Digital, 8ª Ed. São Paulo: Atlas, 2017- 9788597010718.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CHIAVENATO, I. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Atlas, 2020- 9788597023688.





- COELHO, Marcio. **A essência da administração – conceitos introdutórios**. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2012 - 9788502061859. |

#### 6.1.4 – MAT031 – Matemática Aplicada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Correlacionar os fundamentos da matemática e de álgebra linear com as operações logísticas. |

##### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

|Aplicar conceitos da matemática na solução de problemas da área. |

##### ▶ **Ementa**

|Conceitos de cálculos numéricos; Relações e Funções; Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares. Aplicação de razões, proporções, áreas e volumes em situações práticas. |

##### ▶ **Metodologias Propostas**

|Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

##### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

|As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

##### ▶ **Bibliografia Básica**

- CALDEIRA, A. M.; SILVA, L. M. O.; MACHADO, M. A. S.; MEDEIROS, V. Z. **Pré-Cálculo**. 3ª Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014 - 9788522116126. |
- IEZZI, G. I.; MURAKAMI, C. **Fundamentos da matemática elementar**. Volume 1. São Paulo: Atual, 2021- 2019. 9788535716801 |
- SILVA, F C M; ABRAO, M. **Matemática Básica para Decisões Administrativas**. São Paulo: Atlas: 2.ed. Atlas, 2008 - 97885224517772008. |

##### ▶ **Bibliografia Complementar**

- LIPSCHUTZ, S. **Álgebra linear**. Porto Alegre: Bookman, 2012- 9788540701694.
- SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; SILVA, S. M. **Matemática Básica para Cursos Superiores**. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788597015294. |

#### 6.1.5 – MPC016 – Métodos para Produção do Conhecimento – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)





- ▶ Aplicar os métodos científicos, com o intuito de utilizar no desenvolvimento acadêmico e profissional.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar os elementos e etapas necessárias para organizar um roteiro de estudo e pesquisa, conforme os objetivos estabelecidos. Diferenciar os tipos de pesquisa e estratégias de análise do conhecimento científico. Reconhecer as características da ciência e da tecnologia para desenvolver diversas atividades acadêmicas. Redigir textos utilizando editores eletrônicos. Elaborar projetos de pesquisa e estruturar textos científicos e acadêmicos como resenha, artigo, relatório, pôster científico, monografia, aplicando o método científico e normas ABNT, em perspectivas multi, trans e interdisciplinar, priorizando a pesquisa tecnológica, a ética e o respeito aos direitos autorais e às leis antiplágio.

#### ▶ **Ementa**

O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. Planejamento e desenvolvimento da pesquisa: coleta das informações, organização e análise. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental (desenvolvimento de experimento), pesquisa aplicada, pesquisa científica e tecnológica, pesquisa qualitativa e quantitativa. Pesquisas e pensamentos multi, trans e interdisciplinar. Editores eletrônicos de textos. Apresentação gráfica dos diferentes trabalhos. Normas da ABNT, citações e bibliografias. Valores éticos e princípios de direitos autorais. Leis e ferramentas antiplágio.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022 - 9786559771639.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021. 9788597026566.
- PEREIRA, J.M. **Manual de Metodologia para Pesquisa Científica**. São Paulo: Atlas, 2016 – 9788597008777.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e Documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2000.





### 6.1.6 – INF047 – Informática Aplicada à Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Utilizar as ferramentas computacionais em processos logísticos.

#### ▶ Objetivos de Aprendizagem

Utilizar recursos tecnológicos como apoio às tarefas operacionais e estratégicas para a gestão de fluxos e de projetos em operações logísticas.

#### ▶ Ementa

Introdução ao editor de texto e ao editor de apresentação. Planilhas eletrônicas, criação e gerenciamento de planilhas, gráficos e dados, uso de operadores, funções, fórmulas e tabelas dinâmicas. Ferramentas de Fluxogramas e Diagramas para situações empresariais.

#### ▶ Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ Bibliografia Básica

- MANZANO, A.L.N.G, MANZANO, J.A.N.G. **Estudo dirigido de Microsoft Excel 2019 – avançado**. São Paulo: Saraiva, 2019 - 9788536532295.
- FRYE, C. **Microsoft Excel 2016 Passo a Passo: MS Excel 2016** [s. l.] São Paulo: Microsoft Press, 2016- 9788582603956.
- BLOKDYK, G. **Microsoft Office 365: A Complete Guide - 2020 Edition**. Australia: 5STARCOOKS, 2019- 9780655916048.

#### ▶ Bibliografia Complementar

- GIORDANI, R. J. Excel Para Professores De Matemática. Joinville/SC: Clube de Autores, 2015.
- MARTELLI, R.; ISSA, N. M. K. I. **Office 2016 para aprendizagem comercial**. São Paulo: Senac, 2016 - 2016. 9788539610402.

### 6.1.7 – COM046 – Fundamentos de Comunicação e Expressão – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.





▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender a função da comunicação e da informação no contexto atual e aplicada na área de formação do curso. Conhecer os elementos da Comunicação e as Funções da Linguagem. Ler, interpretar e produzir textos para diferentes processos de comunicação. Desenvolver a capacidade de falar em público e organizar as ideias de modo claro, preciso e criativo. Familiarizar-se com os princípios da comunicação interpessoal, respeitando os princípios da ética e do respeito às diferenças. Conhecer características específicas e gerais dos gêneros e tipologias textuais voltados à área de formação. Entender os processos de comunicação intertextual, multimodal, multissemiótica, transmidiática e de multiletramento com criticidade na sociedade moderna.

▸ **Ementa**

Informação e Comunicação: conceitos e aplicações no contexto comunicativo da área de atuação do curso. Conceituação de Língua, Linguagem e Competências Comunicativas. Elementos da Comunicação e Funções da Linguagem. Reconhecimento de diferentes contextos de uso da língua no processo de leitura e produção textual. Técnicas de apresentação Oral. Princípios da comunicação empática, da ética e do respeito às diferenças. Tipologias e gêneros textuais: definições, contextos, finalidades, textualização, intertextualização, multissemiótica, multimodalidade, transmediatismo e multiletramento, voltados à área de formação.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- ANDRADE, M. M.; HENRIQUES, A. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- BLIKSTEIN, I. Como falar em Público e Convencer - Técnicas e Habilidades. São Paulo: Contexto, 2016.
- ROJO, R.; BARBOSA, J. P. Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

▸ **Bibliografia Complementar**

- BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 39.ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2019.
- CHINEM, Rivaldo. Introdução à Comunicação empresarial. São Paulo: Editora Saraiva, 2017 (e-book).

### 6.1.8 – ING191 – Inglês para logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.





▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e produzir textos simples orais e escritos na área de logística; apresentar-se e fornecer informações pessoais e corporativas, como áreas de atuação, cargos e posições; identificar alguns riscos e medidas de segurança em logística; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua; fazer uso de estratégias de leitura e de compreensão oral para entender o assunto tratado em textos orais e escritos da área.

▸ **Ementa**

Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita voltadas para a área de logística, por meio de funções comunicativas e estruturas simples da língua. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019 - 9781471522734.
- HUGES, J. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017 - 9780194738668.
- IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

▸ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015 - 2015. 9781138824676.
- CLARKE, S. **In Company 3.0 Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015 - 9780230455009.





## 6.2 Segundo Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2°	1	PLG002	Projeto Integrador em Logística II	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ETI004	Modalidade e Intermodalidade	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JLG020	Logística Verde	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	AGR030	Gestão de Equipes	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	EST039	Estatística Aplicada à Gestão	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MMF006	Matemática Financeira	Presencial	30	10	-	-	40	-
	7	ESP047	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING192	Inglês para Logística II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CAL036	*Cálculo Aplicado a Processos Logísticos	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>370</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

### 6.2.1 – PLG002 – Projeto Integrador em Logística II – Oferta On-line – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Caracterizar o escopo de uma atividade logística, utilizando um ou mais modais de determinado material, considerando os impactos no meio ambiente.

#### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

#### Ementa

Características de um tipo de operação de transporte intermodal e seus impactos no meio ambiente.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgar pertinente.

#### Bibliografia Básica

- BALLOU, R H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006 - 9788536305912.
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
- CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. São Paulo: Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.





- ▶ **Bibliografia Complementar**
- BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Penso, 2015 - 9788584290482.
- REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009 - 9788522507320.

## 6.2.2 – ETI004 – Modalidade e Intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- ▶ Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.

### Objetivos de Aprendizagem

Compreender as principais características de infraestrutura, meios, tipos de carga e operações dos diferentes modais. Conhecer os tipos, forma de operação, instalações, equipamentos e vantagens do uso de terminais intermodais/multimodais.

### Ementa

Conceito e história dos transportes. Os modais atuais e as tendências futuras: infraestrutura, vias, veículos, cargas, terminais e sua relação com o meio ambiente. Conceitos, diferenças e aplicações sobre operações intermodais e multimodais. Importância do contêiner na integração dos modais. Terminais: localização, layout, instalações, equipamentos, produtos, tarifas e serviços relação entre custos e nível de serviço. Peso cubado. Projeto de redes intermodais/ multimodais.

### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

### Bibliografia Básica

- LARRANAGA, F. A. Modais de transporte: curso de tecnologia em logística. São Paulo: Aduaneiras, 2015.
- NOVAES, Antonio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição - Estratégia, Avaliação e Operação**. 5.ed. São Paulo: GEN Atlas, 2021 - 9788595157163.
- VALENTE, A. M. **Gerenciamento de transporte e frotas**. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016 - 9788522125142.

### Bibliografia Complementar





- CAIXETA FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. (Org.). Gestão logística do transporte de cargas. São Paulo: Atlas, 2010.
- DIAS, M.A. LOGÍSTICA, TRANSPORTE E INFRAESTRUTURA: Armazenagem, Operador Logístico: Gestão via TI e Multimodal. São Paulo, Atlas, 2012. |

### 6.2.3 – JLG020 – Logística Verde – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar a inter-relação dos sistemas de produção e logísticos com o meio ambiente, tanto no que se refere a utilização de recursos escassos quanto à disposição final de resíduos e rejeitos, atentando para a exigência de sustentabilidade.

#### Objetivos de Aprendizagem

Compreender o equilíbrio entre as dimensões econômica, social e ambiental na execução das atividades típicas da logística. |

#### Ementa

Sustentabilidade ambiental: Abordagens sobre os conceitos, denominações e sinônimos de Logística Verde. Novos desafios para o profissional de logística. Medição dos impactos externos dos modais. Estudo comparativo entre a rede tradicional e a rede verde nos diferentes modais. Estudo comparativo entre a rede tradicional e a rede verde nos diferentes armazéns. Principais restrições ambientais relativas a um roteiro de entregas. O impacto ambiental da logística do e-commerce. Benefícios e custos pelo uso de fontes de energia alternativa na logística. Logística reversa: pós-venda, pós-consumo, remanufatura. Estudo de norma ISO 14000 e Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS). |

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

#### Bibliografia Básica

- D'AGOSTO, M.; OLIVEIRA C. **Logística Sustentável: Vencendo o Desafio Contemporâneo da Cadeia de Suprimentos.** GEN Atlas. 2021 - 9788535288209.
- LEITE, P. R. **Logística Reversa: Meio Ambiente e Competitividade.** 3.ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2017 - 9788547215040.
- WEETMAN, C; DE SERRA, A. C. C. **Economia Circular: conceitos e estratégias para fazer negócios de forma mais inteligente, sustentável e lucrativa.** Autêntica Business: 2019 - 9788551305140.

#### Bibliografia Complementar

- AMATO NETO, J. **Sustentabilidade e Produção: Teoria e Prática para uma Gestão Sustentável.** São Paulo: Atlas, 2011- 9788522467556.





- DONATO, V. **Logística Verde: Uma abordagem Sócio-Ambiental**. 1.ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008 - 9788573937053. ]

#### 6.2.4 – AGR030 – Gestão de Equipes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver o capital humano como vantagem competitiva nas soluções logísticas.]

##### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

[Compreender os aspectos de gerência de pessoas em equipes de trabalho com foco em resultados. ]

##### ▶ **Ementa**

[Gestão de equipes e a utilização da Tecnologia da Informação como ferramenta de gerenciamento e comunicação de equipes. Estilos de lideranças, gestão de conflitos e comunicação. Importância do desenvolvimento e relacionamento interpessoal. Aspectos étnico-raciais e formas de inclusão. Tipos de assédio existentes em organizações. ]

##### ▶ **Metodologias Propostas**

[Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ]

##### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

[As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ]

##### ▶ **Bibliografia Básica**

- BERGAMINI, C. W. **Psicologia Aplicada à Administração de Empresas: Psicologia do Comportamento Organizacional**. 5ªed. São Paulo: Atlas, 2015 - 9788522498468.]
- TONET, H.C. **Liderança e gestão de pessoas em ambientes competitivos**. São Paulo: FGV, 2015.]
- VERGARA, S.C. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Atlas, 2016 - 978-8597007558.]

##### ▶ **Bibliografia Complementar**

- ERVILHA, A. J. L. **Liderando equipes para otimizar resultados**. São Paulo: Saraiva, 2017.
- IRINEU, B.A. **Diversidade sexual, étnico racial e de gênero: temas emergentes**. 1ª edição. São Paulo: Devires. 2021- 9786586901344. ]

#### 6.2.5 – EST039 – Estatística Aplicada à Gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Utilizar os métodos de probabilidade e estatística descritiva, em experimentação e interpretação de resultados.]





▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar conceitos de estatística necessários para apoio à tomada de decisão em operações logísticas. |

▸ **Ementa**

Estatística descritiva. Gráficos setoriais, Histogramas, Box-plot. Medidas de posição e de dispersão. Análise Combinatória. Probabilidades. Probabilidade condicional e independência. Teorema de Bayes. Regressão Linear. Distribuições de probabilidades Modelos Discretos (Uniforme discreto, Binomial, Poisson, Geométrico). Modelos Contínuos (Uniforme Contínuo, Exponencial, Normal, t-Student, Qui-quadrado). Amostragem, Intervalos de Confiança, Testes de Hipóteses. Funções estatísticas em planilhas eletrônicas. |

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

▸ **Bibliografia Básica**

- BRUNI, A L. Estatística Aplicada à Gestão Empresarial. São Paulo: Atlas, 2008. |
- KAZMIER, L. J. Estatística Aplicada à Administração e Economia. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. |
- LEVINE, D. M.; BERENSON, M. L.; STEPHAN, D. F. Estatística: Teoria e Aplicações - usando Microsoft Excel. Rio de Janeiro: LTC, 2016 |

▸ **Bibliografia Complementar**

- DOANE, D P; SEWARD, L E. Estatística Aplicada à Administração e à Economia. São Paulo: Mcgraw Hill, 2014.
- LARSON, R.; FARBER, B. Estatística Aplicada. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2016. |

### 6.2.6 – MMF006 – Matemática Financeira – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

**Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)**

- Identificar e equacionar problemas que devem ser solucionados por meio dos métodos de cálculos financeiros. |

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Realizar cálculos para solução de problemas financeiros usando métodos dedutivos; desenvolver conceitos e ferramentas para análise de investimentos; operar planilhas eletrônicas. |

▸ **Ementa**

Juros simples e compostos. Classificação das taxas de juros. Desconto de títulos. Índices financeiros. Rendas. Amortização de empréstimo. Métodos de análise de investimentos. Substituição de equipamento. Leasing. Utilização da matemática financeira em planilhas eletrônicas. |





▶ **Metodologias Propostas**

┌Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ┘

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

┌As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ┘

▶ **Bibliografia Básica**

• ASSAF NETO, A., **Matemática Financeira e suas Aplicações**. 15.ed. São Paulo: Atlas. 2022 - 9786559773237

• FEIJÓ, R. **Matemática Financeira com Conceitos Econômicos e Cálculo Diferencial**. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788522499489

• PILÃO, N. E., HUMMEL, P. R. V. **Matemática financeira e engenharia econômica**. São Paulo: Cengage Learning, 2002

▶ **Bibliografia Complementar**

• DI AUGUSTINI, C. A., ZELMANOVITS, N. **Matemática Aplicada a Gestão de Negócios**. São Paulo: FGV, 2008.

• MENDONÇA, L. G. et. al. **Matemática Financeira**. São Paulo: FGV, 2013. ┘

### 6.2.7 – ESP047 – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

**Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)**

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

┌Interagir utilizando as habilidades comunicativas básicas: falar sobre si mesmo e sobre temas cotidianos. Compreender e produzir textos utilizados em situações comunicativas concretas e previstas, nas esferas do cotidiano e em diferentes âmbitos profissionais. Adquirir e utilizar os recursos linguísticos orais e escritos (textuais, sintáticos, léxicos, morfológicos e fonéticos). Compreender a diversidade cultural dos países hispanofalantes e seu contraste com nossa cultura. ┘

▶ **Ementa**

┌Introdução à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de proficiência. Introdução às temáticas dos aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica. ┘

▶ **Metodologias Propostas**





Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- CASTRO, F. **Uso de la gramática española**. Nivel elemental. Nueva edición. Madrid: Edelsa, 2020 - 9788490816257.
- PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno laboral A1/B1 - Edición ampliada + Audio descargable: Edición ampliada 2017**. 1.ed. Madrid: Edelsa (Anaya), 2020. 9788490816066.
- SEÑAS – diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/Universidad de Alcalá de Henares. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

▸ **Bibliografia Complementar**

- GONZÁLEZ, M. **Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo - Nueva Edición**. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.
- JIMENO, M. J.; PALACIOS. E. **Profesionales de los negocios: curso de español**. Madrid: EnClave ELE, 2018.

### 6.2.8 – ING192 – Inglês para Logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e produzir textos orais e escritos de relevância para a atuação na área de logística, conhecendo fatos e a atuação na área; fazer solicitações e lidar com fornecedores; reconhecer unidades de medida relacionadas a cargas; descrever rotina de trabalho, atender telefonemas, dar e anotar recados simples ao telefone; familiarizar-se com temas como: distribuição, descarte, transporte de produtos perecíveis e não perecíveis, sustentabilidade e logística reversa; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua, fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para entender pontos principais de textos orais e escritos da área de atuação.

▸ **Ementa**

Apropriação de estratégias de aprendizagem (estratégias de leitura, de compreensão e de produção oral e escrita) e repertório relativo a funções comunicativas e estruturas, com o intuito de utilizar essas habilidades nos contextos acadêmico e profissional da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▸ **Metodologias Propostas**





Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019 - 9781471522734.
- HUGES, J. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017 - 9780194738767.
- IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

▸ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015 - 978138824676.
- CLARKE, S. In Company 3.0 **Elementary Level Student's Book Pack**. 3.ed. London, MacMillan Publishers Ltd, 2014.- 978023045535.

### 6.2.9 – CAL036 – \*Cálculo Aplicado a Processos Logísticos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Aplicar os conceitos de cálculo nas operações logísticas

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar conceitos de Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma variável para análise e tomada de decisão em processos logísticos.

▸ **Ementa**

Taxa de variação média e taxa de variação instantânea de funções de uma variável (custo, população, lucro, preço, venda etc.). Derivadas aplicadas a situações-problemas para obtenção de máximos (lucro, receita, aproveitamento de recursos, quantidade de produtos etc.) e mínimos (custo, risco, espaço, preço etc.). Integrais aplicadas ao cálculo de áreas, cálculo do aumento de custo de acordo com aumento no nível de produção e cálculo de valores a partir da taxa de variação instantânea

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**





As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

▸ **Bibliografia Básica**

- MUROLO, A. C.; BONETTO G. A. Matemática Aplicada a Administração, Economia e Contabilidade. 2 ed. Cengage Learning, 2012 - 9788522111251.
- HAZZAN; MORETTIN; BUSSAB. **Introdução ao Cálculo para Administração**, Economia e Contabilidade. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 9788547221829.
- MULLER, F. A.; GARCIA, A. M. Matemática Aplicada a Negócios – uma ferramenta para comunicação e decisão. Rio de Janeiro: Saraiva, 2012.

▸ **Bibliografia Complementar**

- BOULOS, P. Cálculo Diferencial e Integral, Volume 1 + Pré-cálculo. Makron, 2006 – 9788534610414.
- STEWART, J. **Cálculo**. 9.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2021- 9786555584011. |





### 6.3 Terceiro Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3°	1	PLG003	Projeto Integrador em Logística III	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	JGT002	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	3	ECN011	Economia e Finanças Empresariais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	MPO008	Pesquisa Operacional	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGQ032	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	ADM035	Administração de Materiais	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	ESP048	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	NG193	Inglês para logística III	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>360</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

#### 6.3.1 – PLG003 – Projeto Integrador em Logística III – Oferta On-line – Total de 80 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.

##### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

##### Ementa

Gestão de estoques, dimensionamento de recursos, otimização de processos, aplicação dos fundamentos da qualidade.

##### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

##### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

##### Bibliografia Básica

- BALLOU, R H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006 - 9788536305912.)
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013 - 9788580553178.)
- CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. São Paulo: Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.)





▶ **Bibliografia Complementar**

- BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. Penso, 2015 - 9788584290482.
- REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. **Desenvolvimento de Equipes**. São Paulo: FGV, 2009 - 9788522507320. ]

### 6.3.2 – JGT002 – Gestão Tributária nas Operações Logísticas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar e verificar a adequação dos aspectos da Gestão Tributária nas operações logísticas. ]

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

[Conhecer os aspectos da gestão tributária nas operações logísticas e compreender a sua importância no planejamento tributário. ]

▶ **Ementa**

[Aspectos tributários. Carga tributária brasileira às operações praticadas pelo contribuinte. Operadores logísticos. Abordagens para a legislação fiscal e tributária. Estratégias fiscais no planejamento tributário. Custos tributários. Procedimentos fiscais atinentes ao ICMS e ao ISS. Estudo de casos práticos envolvendo a Logística no Brasil. ]

▶ **Metodologias Propostas**

[Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ]

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

[As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ]

▶ **Bibliografia Básica**

- BARSANO, P.R., OLIVEIRA FILHO J.L.; MONTE, G.A. Tributação e Legislação Logística. 3ª EDIÇÃO. São Paulo: Saraiva, 2014. ]
- CALIJURI, M.S.S., LOPES, A. B. Gestão Tributária: Uma Abordagem Multidisciplinar. 1ª edição. São Paulo: ATLAS, 2011. ]
- MORAES, M. H.; SOUZA, F. A. Logística Tributária e Fiscal - 2ª Edição revista e ampliada
- Aspectos Fiscais e Tributários no cotidiano das Operações Logísticas. 2. ed. São Paulo: Ed. MAG, 2014. ]

▶ **Bibliografia Complementar**

- CARLIN, E L B. Auditoria, Planejamento e Gestão Tributária. Juruá, 2008.
- CASTRO, F A V; OLIVEIRA NETO, A M; SOUZA JR, A A L. Gestão e Planejamento de Tributos. São Paulo: FGV, 2008. 9788576749998 ]





### 6.3.3 – ECN011 – Economia e Finanças Empresariais – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar os contextos econômicos nos âmbitos regional, nacional e internacional, a fim de relacionar seus impactos na sociedade e nas organizações.

#### Objetivos de Aprendizagem

Compreender as principais teorias econômicas para a elaboração de análise crítica do comportamento das principais variáveis econômicas, das estruturas de mercado, da economia de empresa e dos aspectos financeiros, com vistas a uma participação proativa na tomada de decisão na gestão de negócios.

#### Ementa

Conceitos de economia; microeconomia; macroeconomia; sistemas econômicos; relações econômicas internacionais; empresa e ambiente; formação de estratégias e avaliação econômica; função financeira na gestão; demonstrativos financeiros, melhoria dos resultados; avaliação e viabilidade de investimentos; análise de risco.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- BRUNI, A. L. Avaliação de investimentos. São Paulo: Atlas, 2013.
- GREMAUD; VASCONCELLOS; TONETO Jr. **Economia Brasileira Contemporânea**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017 - 9788597003437.
- VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamento de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2018 - 9788553131723.

#### Bibliografia Complementar

- BRUNSTEIN, I. Economia de empresas. São Paulo: Atlas, 2005.
- NETO, ASSAF A. Estruturas e Análise de Balanços - Um Enfoque Econômico-financeiro. São Paulo: Atlas, 2020.

### 6.3.4 – MPO008 – Pesquisa Operacional – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.





▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer e aplicar as ferramentas da pesquisa operacional para solução de problemas logísticos.

▸ **Ementa**

Fundamentos da Pesquisa Operacional e Management Sciences. Modelos Lineares. Otimização. Métodos de solução gráfica e algoritmo simplex. Dualidade. Análise de Sensibilidade. Ferramentas de Tecnologia da Informação para modelagem e otimização de problemas de programação linear.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- GATTI Jr., W. **Pesquisa operacional**. [s.l.] São Paulo: Editora Senac, 2020.
- LONGARAY, A. A. Introdução à pesquisa operacional. [s.l.] São Paulo: Saraiva Educação S.A., 2017.
- RAGSDALE, C. T. **Modelagem de Planilha e Análise de Decisão: Uma Introdução Prática a Business Analytics**. São Paulo: Cengage do Brasil, 2014- 9788522117741.

▸ **Bibliografia Complementar**

- LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. [s. l.] São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2009.
- HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. **Introdução à Pesquisa Operacional**. [s. l.] Rio de Janeiro: McGraw Hill Brasil, 2013 - 9788580551181.

### 6.3.5 – AGQ032 – Fundamentos de Gestão da Qualidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

**Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)**

- Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar, interagir e intervir em um sistema da qualidade, atendendo a normas e requisitos nacionais e internacionais.

▸ **Ementa**

Conceitos e evolução da Qualidade; Gestão da Qualidade Total; Ferramentas e Procedimentos da Qualidade; Estudo das principais normas; Custos da Qualidade; Indicadores de Qualidade; Noções de Controle Estatístico do Processo; Auditoria no sistema de Gestão; Programas de Melhoria da Qualidade.





▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▸ **Bibliografia Básica**

- CARPINETI, L.C.R. **Gestão da Qualidade** – Conceitos e Técnicas. São Paulo: Atlas, 2016 - 9788597003918.
- JURAN, J. M. A. **Fundamentos da Qualidade Para Líderes**. Porto Alegre: Bookman, 2015- 9788582603451.
- MARSHALL Jr., I., CIERCO, A.A.; ROCHA, A.V., MOTA, E.B. **Gestão da Qualidade**. São Paulo: FGV, 2012.

▸ **Bibliografia Complementar**

- BRASSARD, M. **Qualidade. Ferramentas Para Uma Melhoria Contínua**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1991.
- JURAN, J. M. A. **Qualidade desde o projeto**. São Paulo: CENGAGE, 2009.

### 6.3.6 – ADM035 – Administração de Materiais – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição.
- Gerenciar o suprimento e a manutenção de estoque.
- Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques e sistemas de abastecimento.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar a importância dos estoques nas empresas e como sua eficiência pode impactar no lucro da organização. Tomar decisões na gestão dos recursos materiais.

▸ **Ementa**

O papel dos estoques na empresa; tipos de estoque; custo dos estoques (lote econômico); classificação ABC dos estoques; sistemas de suprimentos/compras; estoques de segurança; Nível de serviço e sua influência nos estoques; sistemas de controle dos estoques. Métodos de previsão de demanda. Cadastro Mestre de Materiais e sua implicação no cálculo de necessidades de materiais e parâmetros de movimentação e armazenagem. Parametrização do MRP. Análise do processamento do MRP. Análise de necessidade de materiais para geração de requisição de compra. Gestão de materiais no e-commerce e e-supply.

▸ **Metodologias Propostas**





Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- DIAS, M. A. P. D. **Administração de Materiais** - Uma Abordagem Logística / Marco Aurélio Pereira Dias – 7ª ed. – São Paulo: Atlas, 2019 - 9788522498840.
- GONÇALVES, P.S. **Administração de Materiais**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2020 - 9788595151123.
- MARTINS, P.G.M., ALT, Paulo R.C., **Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais**, 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- ARNOLD, T. J.R., **Administração de Materiais: Uma introdução**. São Paulo: Atlas, 1999.
- POZO, H. **Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: Uma abordagem logística**, 7ª.ed. São Paulo: Atlas, 2017 - 9788522459018.

### 6.3.7 – ESP048 – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Ampliar as destrezas comunicativas básicas de forma independente: compreender e produzir textos orais e escritos sobre ações habituais ou previstas. Comentar sobre temas principalmente do âmbito acadêmico e profissional. Adquirir e utilizar os recursos linguísticos orais e escritos, utilizados nos diferentes âmbitos profissionais. Desenvolver, em nível básico, as técnicas comunicativas e discursivas comuns ao mundo dos negócios em língua espanhola. Distinguir e analisar, a partir de textos e documentos audiovisuais reais, as diferentes situações que requerem o uso de técnicas comunicativas específicas. Compreender a diversidade cultural dos países hispano-falantes e seu contraste com nossa cultura.

▶ **Ementa**

Ampliação do estudo à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de proficiência. Introdução às temáticas dos aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica.

▶ **Metodologias Propostas**





Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CASTRO, F. **Uso de la gramática española**. Nivel elemental. Nueva edición. Madrid: Edelsa, 2020 - 9788490816257.
- PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno laboral A1/B1 - Edición ampliada + Audio descargable: Edición ampliada 2017**. 1.ed. Madrid: Edelsa (Anaya), 2020 - 9788490816066.
- SEÑAS – diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/Universidad de Alcalá de Henares. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

▶ **Bibliografia Complementar**

- GONZÁLEZ, M. **Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo - Nueva Edición**. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.
- JIMENO, M. J.; PALACIOS. E. **Profesionales de los negocios: curso de español**. Madrid: EnClave ELE, 2018 - 9788416108794.

### 6.3.8 – NG193 – Inglês para logística III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos da sua área de atuação; comunicar-se em situações do cotidiano e do trabalho, como atendimento a clientes; descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais, inclusive eventos passados; compreender dados numéricos em gráficos e tabelas; redigir documentos e e-mails comerciais simples; lidar com tipos de inventário, armazenagem e logística de produção; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Expansão das habilidades de compreensão e produção oral e escrita de relevância para a atuação profissional, por meio do uso de estratégias de leitura e de compreensão oral, de estratégias de produção oral e escrita, de funções comunicativas e estruturas linguísticas apropriadas para atuar nos contextos acadêmico e profissional. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.





▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ]

▸ **Bibliografia Básica**

- EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019 - 9781471522734.]
- HUGES, J. **Business Result: Elementary**. Student Book Pack. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017 - 9780194738668.]
- IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.]

▸ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015 - 9781138824676.
- CLARKE, S. In **Company 3.0 Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015 – 9780230455009. ]



## 6.4 Quarto Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4°	1	PLG004	Projeto Integrador em Logística IV	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGP011	Gestão da Produção e Operações	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	EPQ004	Métodos Quantitativos de Gestão	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	JMT002	Sistemas de Movimentação e Transporte	Presencial	40	-	-	-	40	-
	5	TJT005	Gestão de Projetos Logísticos	Presencial	30	10	-	-	40	-
	6	JEU002	Embalagem e Unitização	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	PMG010	Fundamentos de Marketing	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	ING194	Inglês para logística IV	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	CCF004	*Análise das Demonstrações Contábeis	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					330	70	-	80	480	60

### 6.4.1 – PLG004 – Projeto Integrador em Logística IV – Oferta On-line – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- ▶ Propor soluções de problemas da área de modo colaborativo e demonstrar capacidade de organização e administração do tempo, priorizando demandas.

#### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

#### Ementa

Elaboração de projetos logísticos, gestão de operações, embalagens e unitização, sistemas de unitização e transporte.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- BALLOU, R H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: Bookman, 2006 - 9788536305912.
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013 -9788580553178.



- CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos**: as melhores soluções para as suas necessidades. São Paulo: Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido**: personalização e tecnologia na educação. São Paulo: Penso, 2015 - 9788584290482.
- REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. Desenvolvimento de Equipes. São Paulo: FGV, 2009 - 9788522507320.

### 6.4.2 – AGP011 – Gestão da Produção e Operações – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações produtivas.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar as técnicas e procedimentos de gestão da área de produção, a estrutura de relações entre as várias sub funções da área operacional.

▶ **Ementa**

Planejamento e estratégias das operações produtivas. Noções de processos de fabricação. Conceitos, estrutura, técnicas da administração da produção. Localização e arranjo físico. Cálculo da capacidade produtiva. Balanceamento da produção. Estudo de tempo e métodos. Planejamento agregado. Aplicação prática dos conceitos de OPT, MRP, MRP II, ERP - Estudo de Caso. Conceitos de produção enxuta. Manufatura avançada e a sua correlação com as tecnologias emergentes.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- CORRÊA, H L, CORRÊA, C A., **Administração de Produção e Operações - Manufatura e serviços**: uma abordagem estratégica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017 - 9788597012385.
- MARTINS, P. G., LAUGENI, F. P. **Administração da Produção**, 3ª. ed, São Paulo: Saraiva, 2015 - 9788502618350.
- SLACK, N, BRANDON-JONES, A, JOHNSTON, R. **Administração da Produção**, 8. ed., São Paulo: Atlas, 2018 - 9788597014075.

▶ **Bibliografia Complementar**





- CORREA, H L; GIANESI, I G N; CAON M. **Planejamento, Programação e Controle da Produção, MRPII / ERP** Exercícios com planilha simuladora de MRPII. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788597018356.
- KRAJEWSKI, L, RITZMAN, L, MALHOTRA, M, **Administração de Produção e Operações**. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2017 - 9788543004655.

### 6.4.3 – EPQ004 – Métodos Quantitativos de Gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Identificar oportunidades e aplicar ferramentas quantitativas de gestão para apoio à decisão nos processos logísticos.

#### ▶ **Ementa**

Noções da teoria dos grafos na modelagem de problemas em redes. Otimização de problemas de redes de transporte, programação de produção, pesquisa de menor caminho, fluxo máximo. Problema de Transbordo. Programação Inteira e binária. Problemas de atribuição de tarefas. Analytic Hierarchy Process (AHP). Ferramentas de Tecnologia da Informação para modelagem e otimização de problemas de transporte e redes.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- ANDRADE, E. L. **Introdução à Pesquisa Operacional, Métodos e Modelos Análise de Decisões**. São Paulo: LTC, 2015 - 9788521629429.
- GRAVES, R. J. **Métodos Quantitativos Aplicados à Intralogística**. São Paulo: IMAM, 2008.
- RAGSDALE, C.T. **Modelagem de planilha e análise de decisão: Uma introdução prática a business analytics**. São Paulo: Cengage Learning, 2021 - 9788522117741.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- BOAVENTURA N., O. B. **Grafos: Teoria, Modelo, Algoritmos**. São Paulo: Edgar Blücher, 2012.
- GATTI Jr., W. **Pesquisa operacional**. São Paulo: Editora Senac, 2020.





#### 6.4.4 – JMT002 – Sistemas de Movimentação e Transporte – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

##### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.
- ▶ Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem.

##### Objetivos de Aprendizagem

Conhecer os mais diversos tipos de equipamentos de movimentação e elevação de cargas, bem como compreender e interpretar às fichas técnicas dos equipamentos e procedimentos para segurança operacional.

##### Ementa

Evolução da movimentação de materiais, conceituação de transportadores (veículos industriais, equipamentos para elevação e transferência e transportadores contínuos), Análise e tendências da movimentação de materiais e seleção de equipamentos de movimentação (incluindo os de movimentação autônoma), bem como os acessórios utilizados com segurança dos mesmos. Gestão da manutenção dos equipamentos. Importância da ergonomia no processo.

##### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

##### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

##### Bibliografia Básica

- BEGNON, W. **NR11 – Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais: Técnicas e Aspectos Gerais de Segurança**. São Paulo: Editora Viena, 2016 -9788537104828.
- MOURA, R.A. **Sistemas e Técnicas de Movimentação e Armazenagem de Materiais**. 8. ed São Paulo: IMAM, 2012 - 9780000029034.
- MOURA, R.A. **Aplicações Práticas de Equipamentos e Movimentação de Armazenagem**. 5. ed. São Paulo: IMAM, 2012 - 978858982436.

##### Bibliografia Complementar

- KROEMER, K. H. E., GRANDJEAN, E. - **Manual de Ergonomia: Adaptando o Trabalho ao Homem**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman 2005.
- MELOTTO, E. **Acessórios para transporte de carga (contenção)**. São Paulo: IMAM, 2009;





### 6.4.5 – TJT005 – Gestão de Projetos Logísticos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza.
- ▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.
- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.
- ▶ Projetar e gerenciar redes de distribuição e unidades logísticas, estabelecendo processos de compras, identificando fornecedores, negociando e estabelecendo padrões de recebimento, armazenamento, movimentação e embalagem de materiais.

#### Objetivos de Aprendizagem

Compreender e utilizar os mecanismos da análise econômica de projetos e participar do planejamento estratégico da organização para elaboração de projetos de investimentos em logística e transportes.

#### Ementa

Elaboração de projetos de logística e transportes; estudo de viabilidade econômica e operacional; caminho crítico cronogramas e dependência de tarefas, estrutura analítica do projeto. Uso do PMBOK/PML. Ferramentas de Gerenciadores de Projetos, criação e gerenciamento de projetos, tomada de decisão, programação de atividades, gráficos de Gantt.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- BRITO, P. Análise e viabilidade de projetos de investimentos. São Paulo: Atlas, 2007.
- CARVALHO, M.M.; RABECHINI, R.J. **Fundamentos em gestão de Projetos - Construindo competências**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788597018615.
- DINSMORE, P. C; BREWIN, J. C. AMA - Manual de Gerenciamento de Projetos. São Paulo: Brasport, 2013.

#### Bibliografia Complementar

- CAIXETA-FILHO, J V; GAMEIRO, A H. Sistemas de Gerenciamento de Transportes. São Paulo: Atlas, 2001.
- CAVANHA FILHO, A.O. Decisões financeiras – ferramentas para logística. São Paulo: Qualitymark, 2003.





### 6.4.6 – JEU002 – Embalagem e Unitização – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável.
- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.

#### Objetivos de Aprendizagem

Analisar, projetar e gerenciar o processo de utilização das embalagens e unitização de cargas nos processos logísticos.

#### Ementa

A embalagem e seu desenvolvimento histórico. Projeto da embalagem na cadeia logística e a necessidade do desenvolvimento. Tipos de embalagens e sua aplicação para diferentes produtos. Cargas unitizadas: paletização, lingagem e estabilização de pilhas. Instruções de manuseio. Uso dos contêineres e contentores.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- GURGEL, F. A. Administração da Embalagem. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014.
- MESTRINER, F. **Inovação na Embalagem**. 1.ed. São Paulo: M.Books, 2018 - 9788576803010.
- MOURA, R. A; BANZATO, J. M. **Embalagem, Unitização e Conteneirização Série Manual de Logística V 3**. São Paulo: IMAM, 2000.

#### Bibliografia Complementar

- GEIPOT – Manual de Unitização de Cargas para Exportação – 1984. Unitização de Cargas no Brasil – Estudos Básicos – Fase I – 1979.
- LOUREIRO, SÉRGIO. Embalagem na logística urbana: conceitos, métodos e práticas. Campinas: Ital, 2017.





## 6.4.7 – PMG010 – Fundamentos de Marketing – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar as boas práticas específicas da disciplina, no sentido de agregar valor ao produto, aos serviços e ao cliente.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender os aspectos estratégicos do marketing, sua integração com as operações logísticas e sua importância no processo decisório.

#### ▶ **Ementa**

Evolução, conceitos e tarefas da administração de marketing. Tipos de mercados. Captura de oportunidades. Natureza, objetivo, método e aplicação da pesquisa mercadológica. Conexão com os clientes e comportamento do consumidor. Segmentação de mercado. Composto de marketing. Gerenciamento de varejo, atacado e logística. Marketing de serviços. Sistema de informação de marketing (SIM). Estratégias mercadológicas. Marketing digital.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- CZINKOTA, M. R.; RONKAINEN, I. A. Marketing internacional. Cengage, 2008.
- HOLLEY, G.; NICOULAUD, B.; PIERCY, N F. Estratégia de marketing e posicionamento competitivo. São Paulo: Editora Pearson, 2010.
- KOTLER, P.; Keller, K. L. Administração de marketing. 15ª edição. São Paulo: Editora Pearson, 2019.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- GABRIEL, M.; KISO, R. **Marketing na Era Digital - Conceitos, Plataformas e Estratégias**. São Paulo: Atlas Editora, 2020 - 9788597025552.
- LAS CASAS, A. **Marketing – Conceitos, Exercícios, Casos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019 - 9788597013863.





## 6.4.8 – ING194 – Inglês para logística IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos na língua-alvo, na área de atuação profissional.

#### Objetivos de Aprendizagem

Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos de relevância para a atuação profissional; familiarizar-se com processos de cotação, compra e entrega de bens; reconhecer sistemas e equipamentos de manuseio, assim como locais e equipamentos para armazenamento e transporte, embalagens e estoque; fazer comparações, redigir correspondências comerciais e outros documentos; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

#### Ementa

Desenvolvimento de habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos acadêmico e profissional. Utilização de estratégias de leitura e de compreensão oral, bem como de estratégias de produção oral e escrita para compreender e produzir textos orais e escritos da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- EVANS, V.; DOOLEY, J.; BUCHANNAN, D. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019 - 9781471522734.
- HUGES, J. **Business Result: Elementary. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017 - 9780194738668.
- IBBOTSON, M.; STEPHENS, B. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

#### Bibliografia Complementar

- CARTER, R.; NUNAN, D. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015 - 9781138824676.
- CLARKE, S. In **Company 3.0 Student's Book Premium Pack-Elem. 3.ed.** London: MacMillan Education, 2015. 9780230455009.





### 6.4.9 – CCF004 – \*Análise das Demonstrações Contábeis – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar e aplicar os princípios contábeis, relevantes à gestão empresarial, a fim de subsidiar diversos aspectos inerentes à área de logística.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Analisar e compreender os relatórios contábeis como instrumento de análise, avaliação e controle das operações econômico-financeiras das empresas para a tomada de decisões.

#### ▶ **Ementa**

Fundamentos de Contabilidade, Análise das Demonstrações Contábeis para análise econômico-financeira das empresas. Participações societárias e variações do patrimônio líquido.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- CRUZ, J A W.; ANDRICH, E G.; SCHIER, C U C. Contabilidade Introdutória Descomplicada. Juruá, 2008.
- LIMEIRA, A. SILVA, C. A., VIEIRA, C., SILVA, R. N. Contabilidade para executivos., 2008.
- MARION, J. C. e IUDICIBUS, S. Curso de Contabilidade para não contadores. Atlas, 2008.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- ABREU, Ari Ferreira de. Fundamentos de contabilidade: utilizando Excel. Saraiva, 2007.
- RIBEIRO, MOURA OSNI. Contabilidade Básica - Série em Foco; Editora Saraiva; 30° Edição; 2017.



## 6.5 Quinto Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5°	1	PLG005	Projeto Integrador em Logística V	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	AGS021	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	3	JTL002	Custos e Tarifas Logísticas	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	JMA002	Movimentação e Armazenagem	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	JSL003	Simulação em Logística	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	POR044	*Diretrizes para elaboração de textos técnicos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	ADM036	*Administração Contemporânea Aplicada a Logística	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					300	100	-	80	480	60

### 6.5.1 – PLG005 – Projeto Integrador em Logística V – Oferta On-line – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- ▶ Executar tarefas de forma crítica e sugerir práticas de trabalho, com vistas ao aumento da qualidade do serviço prestado.

#### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

#### Ementa

Dimensionamento de recursos; Análise e solução de problemas; geração do plano de ação de melhorias.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- BALLOU, R H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006.)
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013 - 9788580553178.)
- CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. São Paulo: Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.)



▶ **Bibliografia Complementar**

- [BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação. Penso, 2015.
- REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. Desenvolvimento de Equipes. São Paulo: FGV, 2009. ]

### 6.5.2 – AGS021 – Gestão da Cadeia de Suprimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Estabelecer processos de compras, identificação e desenvolvimento de fornecedores, além de negociar padrões de recebimento e expedição.
- ▶ Gerenciar a cadeia de suprimentos por meio da integração entre fornecedores e clientes.]

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

[Compreender e gerenciar a integração dos processos-chave de uma cadeia de suprimentos. ]

▶ **Ementa**

[Conceituação, fases de decisão, fluxo da cadeia e representação. Estratégia dos Canais de Distribuição. Gestão e modelos de parcerias e integração de processos. Fatores chave de desempenho da cadeia de suprimentos (transporte, estoque, instalações, contratação, informação e precificação). Alinhamento de decisões com planejamento estratégico Planejamento agregado e variabilidade previsível. Coordenação e informação - efeito "chicote". Aspectos financeiros das decisões em cadeia de suprimentos. Iniciativas e práticas facilitadoras da gestão de parcerias, relacionamento com fornecedores envolvendo especificações técnicas para desenvolvimento de parcerias. Gestão de riscos. Cadeia de suprimentos Digital, e-Supply. ]

▶ **Metodologias Propostas**

[Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ]

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

[As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. ]

▶ **Bibliografia Básica**

- CORRÊA, H.L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística: Integração na era da indústria 4.0.** São Paulo: Atlas, 2019 - 9788597021998.])
- CHOPRA, S; MEINDL, P. **Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações.** São Paulo: Pearson. 2016 - 9788543004747.])
- BOWERSOX, D. J, CLOSS, D. J. COOPER, M. B.; BOWERSOX, J. C. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos.** São Paulo: AMGH Editora, 2014 - 9788580553178.]

▶ **Bibliografia Complementar**





- PIRES, S R. Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788597008692.
- GATTORNA, J. Living Supply Chains: Alinhamento Dinâmico de Cadeias de Valor. São Paulo: Pearson, 2009. |

### 6.5.3 – JTL002 – Custos e Tarifas Logísticas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.
- ▶ Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável. |

#### Objetivos de Aprendizagem

Compreender e aplicar principais conceitos de custos e tarifas logísticas e sua importância no processo gerencial. |

#### Ementa

Conceitos e técnicas de apuração de custos dos produtos e dos processos logísticos; Custos como ferramenta de controle; Custo, volume e lucro. Custos aplicados à logística: Armazenagem e movimentação; Transportes; Embalagens; Noções de custos tributários; Custos logísticos totais na formação do preço; A influência das tarifas nos custos logísticos. |

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

#### Bibliografia Básica

- FARIA, A.C.; COSTA, M.F.G. **Gestão de Custos Logísticos – ABC; BSC; EVA.** São Paulo. Atlas, 2009 - 9788522441556.)
- PEDROSO NETO, D.; LAURELLI, M. A. M.; FREITAS Jr., M. **Custos Logísticos.** São Paulo: SCORTECCI, 2015.)
- SILVA, D.L.; DA CRUZ, T.J.; PEREIRA, L. **Custos Logísticos – Gestão e aplicação prática.** São Paulo. Ed. SENAC, 2018 - 9788539624461.)

#### Bibliografia Complementar

- BELFIORE, P. Redução de Custos em Logística. São Paulo: Saint Paul: 2006.
- SCHLÜTER, G. H., SCHLÜTER, M. R. Gestão da empresa de transporte de carga e Logística. Porto Alegre: Horst Editora, 2015. |





### 6.5.4 – JMA002 – Movimentação e Armazenagem – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.
- ▶ Gerenciar as atividades de movimentação e armazenagem.

#### Objetivos de Aprendizagem

Planejar, implantar e controlar processos de movimentação e armazenagem, aprimorando habilidades de tomada de decisão que auxiliem na obtenção de maior eficiência e eficácia nas operações.

#### Ementa

Dimensionamento e organização de um armazém; rotinas de trabalho no armazém; layout; sistema de classificação e identificação dos materiais; preparação das cargas; categoria de cargas; fluxo de materiais e equipamentos; inventário; aspectos de segurança no armazém; principais operações de armazenagem (recebimento, conferência, estocagem, separação e expedição). Demonstração e/ou aplicação de ferramentas tecnológicas existentes para gestão da movimentação e armazenagem através da pesquisa aos softwares e hardwares mais recentes correlacionados a disciplina.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- MOURA, R A. **Armazenagem: do Recebimento a Expedição** – volume 2 – Manual de Logística. São Paulo: IMAM, 2011.
- PAOLESHI, B. **Estoques e armazenagem**. São Paulo: Érica/Saraiva, 2014- 9788536506197.
- SILVA, G. G. R. **Gestão de estoques e armazenagem**. São Paulo: Senac, 2018 - 9781731231000.

#### Bibliografia Complementar

- BALLOU R.H. YOSHIZAKI, H. Logística empresarial: transportes, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 1993.
- BANZATO, E. Tecnologia da informação aplicada à logística. São Paulo: IMAM, 2016.





## 6.5.5 – JSL003 – Simulação em Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Modelar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Modelar problemas e aplicar o ferramental de simulação discreta de eventos discretos como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.

#### ▶ **Ementa**

Conceitos básicos de Teoria das filas. Conceitos fundamentais de simulação. Dados de entrada: testes de aderência e distribuições probabilísticas: exponencial, triangular, normal, uniforme. Simulação de Monte Carlo. Modelagem: entidades, processos e recursos, métricas de saída e validação de modelos de simulação. Técnicas de animação. Projeto de simulação aplicado à logística: coleta de dados, modelagem, validação do modelo, elaboração de alternativas e cenários, análise de resultados, implementação.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- KELTON, D. W. **Simulation with Arena**. New York: McGraw-Hill Higher Education, 2014 - 780073401317.
- PRADO, D. **Teoria das filas e da simulação**. 5. ed. Nova Lima: Falconi Editora, 2017 - 9788555560194.
- PRADO, D. **Usando o Arena em simulação**. 5. ed. Nova Lima Falconi Editora, 2014 - 788598254708.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- ALTIOK, T.; MELAMED, B. **Simulation Modeling and Analysis with Arena**. [s.l.] New York: Elevation, 2012 - 9780123705235.
- CHWIF, L; MEDINA, A C. **Modelagem e Simulação de Eventos Discretos**. volume 4. Ed. São Paulo: GEN LTC, 2014. 9788535279320.





## 6.5.6 – POR044 – \*Diretrizes para elaboração de textos técnicos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos.

#### ▶ Objetivos de Aprendizagem

Compreender a função da comunicação e da informação no contexto de formação do curso. Aprimorar a capacidade de organizar as ideias de modo claro, preciso e criativo, para fazer apresentações e redigir textos de cunho técnico. Conhecer a organização textual e as características dos textos da área de atuação, como laudos, pareceres, orçamentos e relatórios técnicos. Utilizar mecanismos de coerência, coesão e estruturas gramaticais adequadas para a produção de textos da área de formação.

#### ▶ Ementa

Informação e Comunicação: conceitos e aplicações no contexto comunicativo da área de atuação do curso. Tipologias e gêneros textuais: definições, contextos, finalidades, estruturas mais utilizadas em documentos voltados à área de formação. Conhecimento e produção textual técnica para traduzir ideias, descrever objetos, demonstrar funcionamentos e relatar processos. Noções de concordância, coesão, coerência, apropriação gramatical e graus de formalidade na produção de textos técnicos.

#### ▶ Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ Bibliografia Básica

- DINTEL, Felipe. Como escrever textos técnicos e profissionais. São Paulo: Gutenberg, 2011.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lubia Scliar. Português Instrumental. 30ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Como escrever textos: gêneros e sequências textuais. São Paulo: Atlas, 2017.

#### ▶ Bibliografia Complementar

- ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antônio. Língua Portuguesa: noções básicas para cursos superiores. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Prática de Texto: para estudantes universitários. 24 ed. Petrópolis: Vozes, 2016.





## 6.5.7 – ADM036 – \*Administração Contemporânea Aplicada a Logística – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Utilizar os conceitos de administração na gestão da logística.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer a evolução dos processos administrativos, estruturas e funções organizacionais bem como aplicar estas competências na gestão empresarial.

#### ▶ **Ementa**

Evolução do pensamento administrativo; Processos Gerenciais e novas formas de Estrutura Organizacional; Processos de mudança organizacional; Problemas gerenciais

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- BATEMAN, T S; SNELL, S A. A. Administração: o novo cenário competitivo. Atlas, 2006.
- CAULLIRAUX, H; CLEMENTE, R; PAIM, R. Gestão de Processos: Pensar, Agir e Aprender. Bookman, 2009.
- HAMEL, Gary, PRAHALAD, C.K. Competindo pelo futuro. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- CERTO, Samuel C. Administração Moderna. Pearson Brasil, 2003.
- MORGAN, Gareth. Imagens da Organização. Atlas, 2007





## 6.6 Sexto Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
6°	1	PLG006	Projeto Integrador em Logística VI	On-line	-	-	-	80	80	60
	2	ACE023	Comércio Exterior e Logística	Presencial	60	20	-	-	80	-
	3	CEE039	Inovação e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	JTR002	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	ETG011	Tecnologia de Transportes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	ETE003	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	JLG021	Logística Digital	Presencial	-	40	-	-	40	-
	8	ADM037	*Negócios e Operações logísticas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	9	ETP008	*Mobilidade Urbana	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>					<b>280</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

### 6.6.1 – PLG006 – Projeto Integrador em Logística VI – Oferta On-line – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- ▶ Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- ▶ Gerenciar o Suprimento e a Distribuição Física por Meio das Atividades de Transporte, Manutenção de Estoque, Processamento de Pedidos, Aquisição, Embalagem, Armazenagem, Manuseio de Materiais, Manutenção de Informações e Programação de Produtos.

#### Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diversas disciplinas do semestre em curso, através de trabalhos ou projetos, visando a prática da interdisciplinaridade. Desenvolver projeto integrado com os demais componentes curriculares do semestre que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.

#### Ementa

Tecnologias aplicadas às operações de armazenagem e no transporte de distribuição; aplicação da intermodalidade ou multimodalidade nas operações de comércio exterior; dimensionamento de operações de transporte de cargas especiais ou perigosas; plano de negócios.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente, visando a participação em projetos junto aos diversos segmentos da sociedade que envolvam ações de responsabilidade social, cidadania e cultura, ciência, tecnologia e inovação.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos





As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

▶ **Bibliografia Básica**

- BALLOU, R H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Porto Alegre: Bookman, 2006.
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento**. 4. ed. São Paulo: AMGH, 2013.
- CAMARGO, RA.; RIBAS, T. **Gestão ágil de projetos: as melhores soluções para as suas necessidades**. São Paulo: Saraiva Uni, 2019 - 9788553131877.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BACUCH, L.; TANZI, A.; TREVISANI, F. M. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Penso, 2015 - 978-8584290482.
- REIS, A M V; BECKER JR., L C; TONET, H. Desenvolvimento de Equipes. São Paulo: FGV, 2009.

### 6.6.2 – ACE023 – Comércio Exterior e Logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Dimensionar recursos vinculados às operações logísticas e propor soluções.
- ▶ Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de: inventário e gerenciamento estratégico de estoques; sistemas de abastecimento; programação, monitoramento do fluxo de pedidos; cálculo de custos de fretes e transbordos; sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os modais rodoviário, ferroviário, aeroviário, dutoviário e aquaviário.
- ▶ Planejar e coordenar a movimentação física e de informações com relação às operações multimodais e intermodais de Comércio Exterior, se atentando à legislação vigente.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer e entender: o fenômeno da globalização dos mercados, blocos econômicos e os acordos internacionais relacionados, Macroeconomia do setor externo e de política e comércio exterior e os principais procedimentos de importação e exportação.

▶ **Ementa**

Histórico, conceitos e teorias de comércio exterior: a globalização dos mercados, GATT, a OMC, acordos antidumping, blocos econômicos, noções de Macroeconomia do setor externo, política e comércio exterior, forças do mercado doméstico, vantagens comparativas e balança comercial, crescimento do setor externo da economia brasileira. Comércio exterior no Brasil e abertura comercial externa. Instrumentos de pagamento, os bancos e o estado no comércio exterior, o financiamento. Cotações internacionais, contratos comerciais internacionais e Incoterms. Global sourcing. Processos de exportação e de importação. Cultura do consumidor internacional. Operações logísticas de Portos e Aeroportos.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.





▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

▶ **Bibliografia Básica**

- DAVID, P. **Logística Internacional**: Tradução da 4a. edição norte-americana. São Paulo: Cengage. 2017 – 9788522124237.)
- CIGNACCO, B R. **Fundamentos de Comercio Internacional**. São Paulo: Saraiva, 2017.)
- LUDOVICO, N. **Logística internacional: um enfoque em comércio exterior**. São Paulo: Saraiva, 2017 - 9788547228439.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- | LOPES VAZQUEZ, J. Comércio exterior brasileiro. São Paulo: Atlas, 2015.
- KEEDI, S. ABC do Comercio Exterior. São Paulo: Aduaneiras, 2015. |

### 6.6.3 – CEE039 – Inovação e Empreendedorismo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ | Planejar, organizar, conduzir e controlar recursos vinculados às operações logísticas, buscando agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente. |

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver as competências necessárias à construção de negócios e discutir os impactos da inovação e empreendedorismo na logística. Elaborar um plano de negócio. |

▶ **Ementa**

Fundamentos do Empreendedorismo e Inovação. Conceitos de Inovação voltados à logística. Empreendedorismo e o desenvolvimento econômico. O indivíduo empreendedor. A criação de novas empresas: Plano de Negócios e formas de financiamento dos empreendimentos. O empreendedorismo coletivo e sua importância para as pequenas empresas. O empreendedorismo corporativo ou intraempreendedorismo. O ambiente e a ação empreendedora: influência dos aspectos sociais e culturais e o papel do estado. Promoção de empreendimentos inovadores. Utilização de software para desenvolvimento de Plano de Negócios. Conceitos sobre startups. Metodologia Canvas. |

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

▶ **Bibliografia Básica**





- DORNELAS, J; BIM, A.; FREITAS, G.; USHIKUBO, R. **Plano de Negócios com o Modelo Canvas**. São Paulo: LTC, 2015 - 9788521629634.
- DORNELAS, J. **Empreendedorismo na Prática** – Mitos e verdades do empreendedor se sucesso. São Paulo: LTC, 2015 - 9788521627920.
- PATRÍCIO, P; CANDIDO, C. R. **Empreendedorismo, uma perspectiva Multidisciplinar**. São Paulo: LTC, 2016 - 9788521630432.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Atlas, 2021 - 9788597026801.
- DORNELAS, J C A. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 7.ed. São Paulo: Empreende, 2018. 9788566103052.

### 6.6.4 – JTR002 – Gestão de Transporte de Carga e Roteirização – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em distribuição e transporte.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

[Conhecer e compreender os conceitos de gestão de frotas e elaboração de roteiros.]

▶ **Ementa**

[Gestão em operações de carregamento, despacho e transbordos. Milk Run. Noções de contratação de transportes (administração de contratos, pagamentos de fretes, terceirização de frotas, serviço spot). Conhecimentos sobre Gerenciamento de Riscos (seguros e sinistros). Demonstração e/ou aplicação de Sistemas de Gerenciamento de Transporte (TMS). Gestão do transporte na logística reversa. Documentos fiscais de transporte. Gestão das não-conformidades em transportes, indicadores. Técnicas de roteirização: conceitos, caminho mínimo, caminho de custo mínimo ou tempo mínimo, problemas de caminhos, restrições ou condicionantes.]

▶ **Metodologias Propostas**

[Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.]

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

[As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.]

▶ **Bibliografia Básica**

- NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**. 5. ed. São Paulo: GEN Atlas, 2021 - 9788595157163.
- VALENTE, A. M. **Gerenciamento de transporte e frotas**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016 - 788522125142.





- VALENTE, A M; PASSAGLIA, E; SANTOS, S. **Qualidade e Produtividade nos Transportes**. 2ª edição. São Paulo: Cengage, 2016 - 9788522124114.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BALLOU, R. H. L **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição - Estratégia, Avaliação e Operação**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2021 - 9788595157163.
- \_\_\_\_\_.Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física. São Paulo: Atlas, 2013. |

### 6.6.5 – ETG011 – Tecnologia de Transportes – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar as tecnologias de informação, para planejar e coordenar as operações multimodais e intermodais de trânsito e transporte, incluindo o gerenciamento de pessoas para proporcionar fluxo otimizado ao longo da cadeia de suprimentos, atuando em áreas logísticas das organizações.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

|Identificar as principais tecnologias utilizadas em trânsito e transportes. |

▶ **Ementa**

|Noções de tecnologias aplicadas à gestão do trânsito e transporte (semáforos, sistemas de monitoramento de carga e veículo, telemetria, bloqueio/desbloqueio remoto de veículos, RFID, drone, Sistemas Inteligentes de Transportes - ITS, bilhetagem eletrônica no transporte público etc.). Capacidade e nível de serviço em rodovias. Tendências e limitações. |

▶ **Metodologias Propostas**

|Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. |

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

|As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente. |

▶ **Bibliografia Básica**

- VASCONCELLOS, E. Transporte Urbano Nos Países Em Desenvolvimento: Reflexões e propostas São Paulo: Annablume, 2000.
- VIEIRA, M.F. **Gestão Municipal de Trânsito: Aspectos Jurídicos e Administrativos**. São Paulo: Letras Jurídicas Editora, 2019 - 9788582481455.
- PORTUGAL, L. S. **Simulação de Trafego: Conceito e Técnicas de Modelagem**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2005 - 8571931240.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CAMPOS, V. B. G. **Planejamento de Transportes: Conceitos e Métodos**. 1.ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2013 - 9788571933101. |





- DENATRAN. Noções de Engenharia de Tráfego. Brasília: Ministério da Justiça, 1978.

### 6.6.6 – ETE003 – Transporte de Cargas Especiais e Perigosas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar e utilizar técnicas especializadas em armazenagem, distribuição e transporte.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Gerenciar as operações de expedição (embalagem), do recebimento, da armazenagem, da movimentação e do transbordo de cargas perigosas, indivisíveis e especiais, considerando as suas diversas classes e subclasses, nos diversos modais de transporte.

#### ▶ **Ementa**

Classificação, definição e identificação das classes e sub-classes dos produtos químicos perigosos; Números ONU e nomes apropriados para embarque; precedência das características de risco; prescrições de serviços e manuseio para cada classe e relativas aos transportes em rodovias e ferrovias. Conhecimentos sobre os procedimentos de auxílio disponíveis para serem acionados em caso de acidente. PNRS, ANTT, CETESB, ABQUIM, SASSMAQ. Resoluções, Convenções, Normas e Legislação Nacionais e Internacionais sobre o tema.

#### ▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- CAIXETA FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. (Org.). **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2018 - 9788522494637.
- RESTANHO, N.; GOMES, M; GOIA, F. **Produtos Perigosos: Transporte de produtos perigosos A** Resolução ANTT 5848/19 Comentada. São Paulo: Editora Kelps, 2020.)
- SARDINHA, J.C. **Transporte Rodoviário De Cargas e Produtos Perigosos** - Legislação Nacional e Internacional. Belo Horizonte: Editora BH, 2009 - 9788588239463.

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- BRASIL. Convenção da Basiléia - Decreto n. 875, de 19 de julho de 1993; e Resolução Conama n. 452, 02 de julho de 2012.
- ARAUJO, Giovanni Moraes de. **Segurança na Armazenagem, Manuseio e Transporte de Produtos Perigosos. Gerenciamento de Emergência Química**. 2.ed. São Paulo: Gerenciamento Verde, 2006. 9788599331057.





### 6.6.7 – JLG021 – Logística Digital – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar as tecnologias de informação e comunicação aos princípios da logística para agregar valor ao produto, ao serviço e às soluções ao cliente.

#### Objetivos de Aprendizagem

Conhecer as ferramentas avançadas e as tendências tecnológicas para o setor logístico, que possibilitam a análise de dados.

#### Ementa

Análise e modelagem de dados logísticos: identificação, limpeza, transformação, noções e modelagem de banco de dados relacionais para insights significativos e úteis. Introdução ao Block chain aplicado à logística. Inteligência de Negócios Logísticos: relatórios e painéis de controle.

#### Metodologias Propostas

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.

#### Instrumentos de Avaliação Propostos

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.

#### Bibliografia Básica

- FRAGA, A. **Microsoft Power BI: Gráficos, Banco de Dados e Configuração de Relatórios.** [s.l.] Alta Books, 2019 - 9788550806877.)
- MCFEDRIES, P. **Análise de Dados com Excel Para Leigos.** 4. ed. São Paulo: Alta Books, 2020 - 9788550808413.)
- BONEL, Claudio. **Um treinamento através dos principais pilares de um projeto Prático de BI: usando o Microsoft Power BI.** São Paulo: PerSe, 2019 - 9788571381315.)

#### Bibliografia Complementar

- SHARDA, R.; DELEN, D.; BRODBECK, A., **Business Intelligence e Análise de Dados para Gestão do Negócio.** São Paulo: Bookman, 2019 - 9788582605196.
- BANZATO, E. **Tecnologia da informação aplicada a logística.** São Paulo: INSTITUTO IMAM, 2016.

### 6.6.8 – ADM037 – \*Negócios e Operações logísticas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Planejar, organizar, conduzir e controlar sistemas logísticos de qualquer natureza.





- ▶ Dimensionar e controlar recursos vinculados às operações logísticas.
- ▶ Implantar soluções para otimizar e racionalizar os processos logísticos.
- ▶ Prover níveis adequados de serviços ao cliente a custo razoável.

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

[Conhecer o contexto das operações logísticas em vários agentes com o objetivo de propor diferentes soluções de negócios e operações envolvendo: terceirização; gestão integrada de serviços; plataformas logísticas; consultoria e comercialização de serviços.]

#### ▶ **Ementa**

[Implicações da terceirização nos serviços aplicados à logística. Práticas de consultoria especializada em serviços logísticos. Técnicas de comercialização e abordagem com clientes. Elaboração de propostas de negócios incluindo a precificação das operações. Gestão integrada de serviços e operadores logísticos. Plataformas logísticas.]

#### ▶ **Metodologias Propostas**

[Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente.]

#### ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

[As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgue pertinente.]

#### ▶ **Bibliografia Básica**

- BOWERSOX, D. J. [et al.]. Gestão Logística da cadeia de suprimentos. 4. ed. Porto Alegre, AMGH, 2014.)
- CHOPRA, S.; MEINDL. Gerenciamento da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operação. 6. ed. São Paulo, Pearson, 2016.)
- CROCCO, L.; GUTTMAN, E. Consultoria Empresarial. 3. ed. São Paulo, Saraiva, 2017.)

#### ▶ **Bibliografia Complementar**

- BALLOU, R H. Logística empresarial Transportes, administração de materiais e distribuição física. Atlas, 2007.
- LUDOVICO, Nelson. Logística Internacional – um enfoque em comércio exterior. Saraiva, 2007 |

### 6.6.9 – ETP008 – \*Mobilidade Urbana – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

#### **Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)**

- ▶ [Analisar e executar atividades e procedimentos relativos aos processos de sistemas de tráfego e gerenciamento de transportes urbano de carga e passageiros, que envolvam os diversos modais, respeitando as políticas públicas de sustentabilidade.]

#### ▶ **Objetivos de Aprendizagem**





Compreender os aspectos técnicos e gerenciais da mobilidade urbana que permitam a implementação de políticas públicas sustentáveis de planejamento urbano, transporte, acessibilidade e tecnologias com uma visão crítica e democrática do espaço urbano que atenda às necessidades da população. ]

▸ **Ementa**

Conceitos de mobilidade, sustentabilidade, transporte e acessibilidade; Evolução temporal da mobilidade urbana; Índices de desenvolvimento e mobilidade sustentáveis; Caracterização da acessibilidade e suas relações com a mobilidade e o desenvolvimento; Macromobilidade orientada à equidade e à integração com o território; Micromobilidade – transporte público e não motorizado; Mobilidade Segura; Mobilidade Inclusiva; Política Nacional de Mobilidade Urbana. ]

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas, dialogadas, contemplando ou não atividades. Sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras metodologias ativas, a critério do docente. ]

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

As avaliações poderão ser realizadas através de provas escritas compostas por questões pertinentes à disciplina, trabalhos individuais ou em grupos, seminários, exercícios para prática e/ou análise e resolução de problemas, ou outro instrumento que o docente da disciplina julgar pertinente. ]

▸ **Bibliografia Básica**

- EVERS, H. et.al. DOTS nos planos diretores: guia para inclusão no desenvolvimento orientado ao transporte sustentável no planejamento urbano. São Paulo: WRI Brasil CIFF, 2018. ]
- FGV – Fundação Getúlio Vargas. Mobilidade urbana: Desafios e Perspectivas Para as Cidades Brasileiras, 1ª edição. São Paulo: GEN LTC; 2015.]
- REIS, D. Mobilidade urbana - Conceito e planejamento no ambiente brasileiro. APPRIS. 2020. ]

▸ **Bibliografia Complementar**

- IOJIMA, R.; MARANDOLA, E.; Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional. Edgard Blücher, 2016.
- LUCCHESI, S.T.; SCOPEL, V. G.; GIROTTI, C.; ZECHIN, D; Planejamento urbano e regional: O município, Sagah, 2018. ]





## 7. Outros Componentes Curriculares

### 7.1 Trabalho de Graduação

Previsão deste componente no CST em Logística.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
TLG004/ TLG005	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre

#### Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Realizar uma pesquisa científica, na área de atuação profissional, proporcionada pelo CST em processo de conclusão.

#### Objetivos de Aprendizagem

- Identificar Selecionar tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com o tema da pesquisa;
- Elaborar trabalhos de pesquisa científica e tecnológica, de acordo com normas da escrita científica;
- Empregar pesquisas aplicadas na sua área de atuação;
- Definir um problema de pesquisa;
- Elaborar uma revisão de literatura;
- Aplicar técnicas de coleta e análise de dados;
- Aplicar técnicas para apresentação de um trabalho científico.

#### Ementa

Desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de instrumentos, equipamentos ou protótipos e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros.

#### Bibliografia Básica

- OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.
- GOLD, Miriam. Redação empresarial: escrevendo com sucesso na era da globalização. 4 ed. São Paulo: Makron, 2010.
- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

#### Bibliografia Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Referências – Elaboração. 2018
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Trabalhos Acadêmicos - Apresentação





## 7.2 Estágio Curricular Supervisionado

Previsão deste componente no CST em Logística.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
ELG004	240 horas	Obrigatório a partir do 1º Semestre-

### Objetivos de Aprendizagem

Dentro do setor de Tecnologia em Logística, o aluno será capaz de desenvolver habilidades para analisar situações; resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional; buscar o aperfeiçoamento pessoal e profissional, na aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam; perceber a integração da faculdade/empresa/comunidade, identificando-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

### Ementa

O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em Logística em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, de monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação\* na Educação Superior, desenvolvidas pelo estudante.

\* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

### Bibliografia Básica

- OLIVO, S; LIMA, M. C. Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. Rio de Janeiro: Thomson Pioneira, 2006.
- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: Resumo, resenha e resensão. 2021.

### Bibliografia Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: Informação e documentação.
- ARRABAL, Knaesel Alejandro, Prática da Pesquisa, 2010. Disponível em: <http://www.pratica-da-pesquisa.com.br/2010/11/apresentacao-de-trabalhos-academicos.html>. Acesso em: 09/02/2023.





## 8. Perfis de Qualificação

### 8.1 Corpo Docente

Para o exercício do magistério nos cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, a resolução CNE de nº1 (BRASIL, 2021) prevê que o docente deve possuir a formação acadêmica exigida para o nível superior, nos termos do art. 66 da Lei de nº 9394 (BRASIL, 1996).

A qualificação do corpo docente do CST em (Logística) atende o disposto no art. 1º, incisos I, II, e 1º da Deliberação CEE de nº 145, prevendo professores portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei, e portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação na área da disciplina que pretendem lecionar. Além do perfil de qualificação supracitados, para os professores de disciplinas profissionalizante exige-se experiência profissional relevante na área que se irá lecionar. (SÃO PAULO, 2016).

### 8.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos

A qualificação dos auxiliares docente atente ao disposto previsto na Lei Complementar de nº 1044 (SÃO PAULO, 2008), conforme previsto no artigo 12, inciso III, em que o auxiliar docente necessita ser portador de diploma de formação em Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com habilitação específica na área de atuação.

O corpo técnico-administrativos inerentes ao CST em (Nome do Curso) é composto por Diretor de Unidade de Ensino, Coordenador de Curso, Diretor de Serviço Acadêmico, Diretor de Serviço Administrativo, Auxiliar Administrativo e Bibliotecário.

#### 8.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas

Para descrição da relação entre componentes curriculares e área, foi consultada a Tabela de Áreas, Versão 2.58.0, publicada em 17/03/2025. ]

	Componente	Status	Áreas existentes
<b>1º Semestre</b>			
1	Projeto Integrador em Logística I	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
2	Logística Empresarial	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
3	Fundamentos de Administração	Componente existente	Administração e negócios
4	Matemática Aplicada	Componente existente	Matemática e Estatística
5	Métodos para Produção do Conhecimento	Componente existente	INTERDISCIPLINAR - Básica ou Profissionalizante
6	Informática Aplicada à Logística	Componente existente	Administração e negócios Ciência da Computação Engenharia e Tecnologia de Produção
7	Fundamentos de Comunicação e Expressão	Componente existente	Letras e Linguística
8	Inglês para logística I	Componente existente	Letras e Linguística
<b>2º Semestre</b>			





	Componente	Status	Áreas existentes
1	Projeto Integrador em Logística II	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
2	Modalidade e Intermodalidade	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
3	Logística Verde	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
4	Gestão de Equipes	Componente existente	Administração e negócios Psicologia
5	Estatística Aplicada à Gestão	Componente existente	Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística
6	Matemática Financeira	Componente existente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças Matemática e Estatística
7	Espanhol I	Componente existente	Letras e Linguística
8	Inglês para Logística II	Componente existente	Letras e Linguística
9	*Cálculo Aplicado a Processos Logísticos	Componente existente	Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e estatística
<b>3° Semestre</b>			
1	Projeto Integrador em Logística III	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
2	Gestão Tributária nas Operações Logísticas	Componente existente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças Engenharia e Tecnologia de Produção
3	Economia e Finanças Empresariais	Componente existente	Administração e negócios Ciências Políticas e Econômicas
4	Pesquisa Operacional	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística
5	Fundamentos de Gestão da Qualidade	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
6	Administração de Materiais	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
7	Espanhol II	Componente existente	Letras e Linguística
8	Inglês para logística III	Componente existente	Letras e Linguística
<b>4° Semestre</b>			
1	Projeto Integrador em Logística IV	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
2	Gestão da Produção e Operações	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
3	Métodos Quantitativos de Gestão	Componente existente	Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística
4	Sistemas de Movimentação e Transporte	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
5	Gestão de Projetos Logísticos	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
6	Embalagem e Unitização	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
7	Fundamentos de Marketing	Componente existente	Administração e negócios Marketing e Publicidade
8	Inglês para logística IV	Componente existente	Letras e Linguística
9	*Análise das Demonstrações Contábeis	Componente existente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças
<b>5° Semestre</b>			
1	Projeto Integrador em Logística V	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços





	Componente	Status	Áreas existentes
2	Gestão da Cadeia de Suprimentos	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
3	Custos e Tarifas Logísticas	Componente existente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças Engenharia e Tecnologia de Produção
4	Movimentação e Armazenagem	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
5	Simulação em Logística	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
6	*Diretrizes para elaboração de textos técnicos	Componente existente	Letras e Linguística
7	*Administração Contemporânea Aplicada a Logística	Componente existente	Administração e negócios
<b>6° Semestre</b>			
1	Projeto Integrador em Logística VI	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
2	Comércio Exterior e Logística	Componente existente	Administração e negócios Ciências Políticas e Econômicas
3	Inovação e Empreendedorismo	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Marketing e Publicidade
4	Gestão de Transporte de Carga e Roteirização	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
5	Tecnologia de Transportes	Componente existente	Transportes e Serviços
6	Transporte de Cargas Especiais e Perigosas	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Saúde e Segurança do Trabalho Transporte e Serviços
7	Logística Digital	Componente existente	Administração e negócios Ciência da Computação Engenharia e Tecnologia de Produção
8	*Negócios e Operações logísticas	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transporte e Serviços
9	*Mobilidade Urbana	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção





## 9. Infraestrutura Pedagógica

### 9.1 Resumo da infraestrutura disponível

O quadro a seguir resume a infraestrutura disponível para utilização do CST em Logística. O detalhamento, assim como a relação com os componentes curriculares estão adiante.

Qntd.	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)
01	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	Na unidade	Lousa, carteiras, projetor com tela de projeção, TV 65". Multimetro, microcontroladores, com capacidade para 40 alunos.
09	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	40 computadores completos, condicionador de ar, projetor, TV 65".
02	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	15 notebooks, TV 65", projetor, caixa de som ativa, lousa, condicionador de ar, mesas e cadeiras, impressora 3D.
01	Biblioteca	Na unidade	Livros, mesas, cadeiras, computadores.
01	Sala de Direção	Na unidade	Mesas, cadeiras, computador, impressoras, armários e condicionador de ar.
01	Sala de Coordenação	Na unidade	Mesas, cadeiras, computador, impressoras, armários e condicionador de ar.
01	Secretaria	Na unidade	Mesas, cadeiras, computador, impressoras, armários e condicionador de ar.
01	Auditorio	Na unidade	Capacidade para 250 alunos

### 9.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares

Tipo do laboratório ou ambiente	Localização
Laboratório de Informática Básica	Na unidade
<b>Detalhamento</b>	
Laboratório de Informática com Softwares específicos, Computador, quadro branco, TV, caixa de som.	
Componente	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Fundamentos de Administração</li> <li>▶ Informática Aplicada à Logística.</li> </ul>	1º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Estatística Aplicada à Gestão</li> <li>▶ Matemática Financeira</li> </ul>	2º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Pesquisa Operacional</li> </ul>	3º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Métodos Quantitativos de Gestão</li> <li>▶ Gestão de Projetos Logísticos</li> </ul>	4º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Movimentação e Armazenagem</li> <li>▶ Simulação em Logística</li> </ul>	5º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Comércio Exterior e Logística</li> <li>▶ Gestão de Transporte de Carga e Roteirização</li> <li>▶ Tecnologia de Transportes</li> <li>▶ Logística Digital</li> </ul>	6º Semestre

### 9.3 Apoio ao Discente

Conforme previsto em legislação, e com o objetivo de proporcionar aos discentes melhores condições de aprendizagem, a Fatec Campinas - R-03 oferece programas de apoio discente, tais como: recepção de calouros, atividades de nivelamento, programas de monitoria, bolsas de intercâmbio, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados e ouvidoria. |





## 10. Referências

- BRASIL. Decreto nº 4281, de 25/06/2002. Regulamenta a Lei nº 9795, de 215 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/2002/d4281.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm) Acesso em: 23 fev. 2022.
- BRASIL. Decreto nº 5626, de 22/12/2005. Regulamenta a Lei nº 10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm) Acesso em: 11 maio 2022.
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm) Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Lei nº 9795, de 215/04/1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/19795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm) Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Lei nº 10436, de 24/04/2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/110436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm) Acesso em: 11 maio 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Brasília: MEC, 2016. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=98211-cnct-2016-a&category\\_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cnct-2016-a&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192) Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category\\_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192) Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 17/06/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Classificação Brasileira de Ocupações. 2017. Disponível em: <http://cbo.maisemprego.mte.gov.br> Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 12, de 14/12/2009. Aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: [https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regulamento\\_geral\\_fatecs.pdf](https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regulamento_geral_fatecs.pdf) Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 31, de 215/09/2016. Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: [https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regimento\\_fatecs.pdf](https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regimento_fatecs.pdf) Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 70, de 16/04/2021. Estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: [https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento\\_11\\_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo%2520secao%2520i%2fabril%2f16%2fpag\\_0060\\_3132249dd1158dacd542517123687d84.pdf&pagina=60&data=16/04/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100060](https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo%2520secao%2520i%2fabril%2f16%2fpag_0060_3132249dd1158dacd542517123687d84.pdf&pagina=60&data=16/04/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100060) Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 106, de 16/03/2011. Dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2011/25-2011-DEL-106-2011-e-IND-109-2011.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 145, de 215/07/2016. Fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2016/286-05-Del-145-16-Ind-150-16.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Lei Complementar nº 1044, de 13/05/2008. Institui o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei.complementar/2008/alteracao-lei.complementar-1044-13.05.2008.html> Acesso em: 08 mar. 2022.





## 11. Referências das especificidades locais

---

Referências CITADAS na construção deste PPC (não dos componentes)





## 12. Anexo - Detalhamento dos programas ou projetos das atividades de extensão

<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística I</b> - Disponibilização de conteúdos relacionados às estruturas e inovações logísticas que impactam tanto a comunidade quanto as empresas onde são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos sociais.
<b>Descrição</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura que contemple a elaboração e a realização de uma entrevista com um profissional da área de Logística. A entrevista deverá abordar temas relacionados aos impactos sociais, à inclusão digital e à eficiência nos processos logísticos.</li> <li>A estrutura da entrevista será fundamentada em uma pesquisa de campo que investigará os principais desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, tais como a distribuição de alimentos, o acesso a medicamentos e o papel da tecnologia na otimização desses processos.</li> <li>Os alunos deverão, ainda, identificar especialistas atuantes em organizações e líderes comunitários que possam oferecer contribuições relevantes por meio de seus conhecimentos e experiências. Além disso, será fundamental compreender a percepção da comunidade local sobre como a logística pode gerar impactos positivos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida desse público.</li> <li>Com base nos elementos previamente levantados, os alunos, em conjunto com o corpo docente, deverão elaborar um roteiro que evidencie de forma estruturada como a logística eficiente e uma gestão administrativa eficaz podem gerar impactos positivos na sociedade.</li> </ol>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista com foco na aplicação prática dos conhecimentos de Logística Empresarial, Administração, Comunicação e Informática aplicada à Logística, enfatizando como essas áreas podem contribuir para gerar impactos positivos na sociedade e promover soluções sustentáveis às demandas existentes.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de logística, gestores, estudantes e membros da sociedade em geral interessados em compreender como a logística e a administração podem influenciar positivamente o desenvolvimento social.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapas 1:</b> Definição do tema central da entrevista, com ênfase em questões relacionadas ao impacto social, à inclusão digital e à eficiência nos processos logísticos.</p> <p><b>Etapas 2:</b> Realização de pesquisa de campo sobre os principais desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, como a distribuição de alimentos, o acesso a medicamentos e a importância da tecnologia na superação dessas dificuldades.</p> <p><b>Etapas 3:</b> Identificação de especialistas e líderes comunitários capazes de oferecer contribuições relevantes por meio de insights valiosos e experiências práticas.</p> <p><b>Etapas 4:</b> Elaboração do roteiro da entrevista, com foco em como a eficiência logística e uma gestão administrativa eficaz podem gerar benefícios concretos para a sociedade.</p>
<b>Entregas</b>	A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos. Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas: I – <b>Condução da entrevista:</b> Aplicação das técnicas previamente desenvolvidas, com foco na clareza da comunicação e na ênfase às contribuições sociais e aos temas abordados. II – <b>Edição do conteúdo:</b> Tratamento do material coletado, assegurando que os aspectos sociais e os impactos para a comunidade estejam evidenciados e apresentados de forma clara e objetiva.





	<p>III – <b>Apresentação final:</b> Exibição da entrevista finalizada para uma banca avaliadora ou em evento público, com o objetivo de obter feedback sobre o impacto social do projeto.</p> <p>IV <b>Revisão final:</b> Incorporação dos feedbacks recebidos e sistematização das lições aprendidas ao longo do processo, com a devida documentação.</p> <p>V- <b>Apresentação:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.</p> <p><b>Aluno:</b> Verificação da eficácia na execução das atividades propostas, com base no engajamento, aplicação prática dos conhecimentos e desenvolvimento das competências.</p> <p><b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> Análise dos resultados obtidos por meio de critérios objetivos, utilizando os parâmetros de "cumprir" ou "não cumprir" para cada etapa e objetivo proposto.</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Logística I
<b>Formas de evidência</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.





<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística II</b> - Disponibilização de conteúdos sobre estruturas e inovações logísticas, destacando seus impactos nas comunidades e nas empresas onde são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos na sustentabilidade.
<b>Descrição</b>	<p>1. Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura para formular e realizar uma entrevista com um profissional da área de logística. A entrevista abordará temas relacionados à sustentabilidade, às práticas empresariais responsáveis e às ações socialmente sustentáveis.</p> <p>2. Essa estrutura será fundamentada em uma pesquisa de campo sobre os desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, com ênfase na Logística Verde, investigando seus benefícios e possibilidades de aplicação prática.</p> <p>3. Além disso, os grupos deverão identificar especialistas em organizações e líderes comunitários que possam oferecer contribuições relevantes, bem como buscar compreender a percepção da comunidade sobre como a logística pode atender às suas necessidades e promover melhorias.</p> <p>4. Com base nessas etapas, os alunos, com o apoio do corpo docente, deverão construir um roteiro de entrevista focado em demonstrar como uma logística eficiente e uma administração bem estruturada podem gerar impactos positivos para a sociedade.</p>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista com foco na aplicação prática dos conhecimentos em Logística Verde, Gestão de Equipes, Comunicação Empresarial e Estatística Aplicada à Gestão, destacando como essas áreas podem contribuir para práticas empresariais sustentáveis e socialmente responsáveis, promovendo impactos positivos na sociedade.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de logística, gestores, estudantes e membros da sociedade em geral interessados na redução da pegada de carbono, no combate ao desperdício de recursos, na gestão eficiente de equipes e na adoção de práticas empresariais eficazes e sustentáveis.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapa 1: Definição do tema central:</b> Estabelecimento do foco principal da entrevista, com destaque para questões de sustentabilidade e responsabilidade social no contexto logístico.</p> <p><b>Etapa 2: Pesquisa de campo:</b> Levantamento dos principais desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, explorando práticas sustentáveis na gestão da cadeia de suprimentos e do transporte. A investigação também considerará o papel da comunicação eficaz e da liderança na eficiência e no sucesso das operações logísticas.</p> <p><b>Etapa 3: Seleção de especialistas:</b> Identificação e convite de profissionais com atuação relevante nas áreas de Logística Verde, Gestão de Equipes e Comunicação Empresarial para participarem como entrevistados e contribuir com suas experiências e perspectivas.</p> <p><b>Etapa 4: Elaboração do roteiro da entrevista:</b> Construção de um conjunto de perguntas que explorem como cada uma dessas áreas pode contribuir para práticas empresariais mais sustentáveis e para o desenvolvimento social.</p>
<b>Entregas</b>	A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos. Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas: <p>I – <b>Condução da entrevista:</b> Aplicação das técnicas previamente desenvolvidas, com ênfase nas contribuições sociais e nos temas abordados, assegurando uma abordagem clara e objetiva.</p> <p>II – <b>Edição do conteúdo:</b> Tratamento e organização do material coletado, garantindo que as contribuições para a sociedade estejam evidentes, bem estruturadas e apresentadas de forma acessível ao público.</p> <p>III – <b>Apresentação:</b> Exibição da entrevista finalizada para uma banca de avaliação, com o objetivo de obter feedback sobre o impacto social do projeto.</p>





	<p>IV - <b>Revisão final do projeto:</b> Incorporação das sugestões e observações recebidas, com registro das lições aprendidas em documentos que possam contribuir para futuras ações.</p> <p>V – <b>Apresentação pública:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.</p> <p><b>Aluno:</b> Verificação da eficácia na execução das atividades propostas, considerando o desenvolvimento das competências previstas.</p> <p><b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> Análise dos resultados alcançados com base em critérios objetivos, utilizando a classificação "cumpriu" ou "não cumpriu" para cada meta estabelecida.</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Logística II
<b>Forma de Evidência</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.





<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística III</b> – Disponibilização de conteúdos relacionados às estruturas e inovações logísticas que impactam diretamente a comunidade e as organizações nas quais são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos econômicos
<b>Descrição</b>	<p>1. Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura para formular e executar entrevistas com profissionais da área, abordando aspectos como eficiência, sustentabilidade e desenvolvimento econômico.</p> <p>2. Essa estrutura deve se fundamentar em uma pesquisa de campo que investigue os desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, tais como a otimização de recursos, a eficiência operacional e os efeitos socioeconômicos.</p> <p>3. Além disso, os alunos deverão identificar especialistas em organizações e líderes comunitários que possam oferecer insights valiosos, permitindo compreender como a logística pode contribuir para o bem-estar coletivo.</p> <p>4. Com base nessas informações, os alunos, em conjunto com o corpo docente, elaborarão um roteiro focado em melhorias sociais, demonstrando como uma logística eficiente e uma administração eficaz podem reduzir custos em serviços essenciais e beneficiar a comunidade.</p>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista focada na aplicação prática dos conhecimentos a Pesquisa Operacional, Administração de Materiais, Economia e Finanças Empresariais, e Gestão da Qualidade, com ênfase em como essas áreas podem gerar impacto na sociedade para práticas empresariais sustentáveis e socialmente responsáveis.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de logística, gestores, estudantes e membros da sociedade em geral interessados em promover melhorias sociais, por meio da redução de custos em serviços essenciais, do aumento da qualidade de vida e da adoção de práticas empresariais eficazes.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapa 1:</b> Definição do tema central da entrevista, com foco em tópicos como otimização de recursos, eficiência operacional e impactos econômico-sociais.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realização de pesquisa sobre a integração entre diferentes disciplinas e sua contribuição para a promoção de melhorias sociais, incluindo a redução de custos em serviços essenciais e o aumento da qualidade de vida da população.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Seleção de especialistas nas áreas de Pesquisa Operacional, Administração de Materiais, Finanças Empresariais e Gestão da Qualidade para participarem das entrevistas, oferecendo diferentes perspectivas e conhecimentos técnicos.</p> <p><b>Etapa 4:</b> Elaboração de um roteiro de entrevista com questões que explorem a contribuição específica de cada área para o desenvolvimento social e econômico, destacando a relevância de práticas logísticas e administrativas eficientes.</p>
<b>Entregas</b>	<p>A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos.</p> <p>Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.</p>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<p>A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas:</p> <p>I – <b>Condução da entrevista:</b> aplicação das técnicas previamente desenvolvidas, destacando as contribuições sociais e os principais temas abordados.</p> <p>II – <b>Edição do conteúdo:</b> assegurando que as contribuições para a sociedade estejam claramente evidenciadas e bem estruturadas.</p>





	<p>III – <b>Apresentação:</b> da versão final da entrevista a uma banca avaliadora, com o objetivo de obter feedback qualificado sobre o impacto social do projeto.</p> <p>IV - <b>Revisão final do projeto:</b> incorporar os feedbacks recebidos e documentando as lições aprendidas ao longo do processo.</p> <p>V- <b>Apresentação pública:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.</p> <p><b>Aluno:</b> verificação da eficácia na execução das atividades propostas.</p> <p><b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> Análise dos resultados obtidos, com base em critérios objetivos de desempenho, classificados como “cumpriu” ou “não cumpriu”.</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Logística III
<b>Formas de evidência</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores.
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.





<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística IV</b> - Disponibilização de conteúdos sobre estruturas e inovações logísticas que impactam diretamente as comunidades e as empresas onde são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos nos consumidores
<b>Descrição</b>	<p>1. Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura metodológica para formular e realizar uma entrevista com um profissional da área de Logística, abordando temas como o impacto social e econômico das práticas logísticas e operacionais.</p> <p>2. Essa estrutura terá como base uma pesquisa de campo voltada à identificação dos principais desafios logísticos que afetam diretamente a sociedade, tais como a eficiência operacional, a comunicação com o consumidor e o uso sustentável de embalagens.</p> <p>3. Os alunos também deverão identificar especialistas atuantes nas organizações, bem como líderes comunitários que possam oferecer insights relevantes e compartilhar a visão da comunidade sobre como a logística pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida local.</p> <p>4. Com base nessas informações, os alunos, com o apoio do corpo docente, deverão construir um roteiro de entrevista com foco em propostas de melhorias sociais, como a redução de custos em serviços essenciais. O objetivo é evidenciar de que forma a logística eficiente e uma administração bem estruturada podem gerar impactos positivos na sociedade.</p>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista focada na aplicação prática dos conhecimentos que explore como a Gestão de Projetos Logísticos, Fundamentos de Marketing, Gestão da Produção e Operações, e Embalagens e Unitização impactam as práticas empresariais, com foco em como essas áreas podem contribuir para o desenvolvimento social, econômico.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais das áreas de Logística, Marketing, Operações, Gestão de Projetos, estudantes e membros da sociedade em geral que estejam engajados em promover melhorias sociais que têm o potencial de gerar impactos positivos significativos para a comunidade.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapas 1:</b> Definir o foco central da entrevista, com ênfase na integração entre Logística, Produção, Marketing e Sustentabilidade.</p> <p><b>Etapas 2:</b> Realizar uma pesquisa aprofundada sobre os principais desafios enfrentados por cada área, destacando sua relevância social em aspectos como eficiência operacional, comunicação com o consumidor e uso sustentável de embalagens.</p> <p><b>Etapas 3:</b> Selecionar especialistas nas áreas de Projetos Logísticos, Marketing e Operações para participarem da entrevista, oferecendo diferentes perspectivas e experiências práticas.</p> <p><b>Etapas 4:</b> Elaborar um roteiro de entrevista que contemple questões voltadas à contribuição de cada área para a sociedade, evidenciando como suas práticas podem gerar impactos positivos no contexto social e econômico.</p>
<b>Entregas</b>	A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos. Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas: <b>I – Condução da entrevista:</b> aplicando as técnicas previamente desenvolvidas e enfatizando as contribuições sociais e os temas abordados durante a atividade. <b>II – Edição do conteúdo:</b> assegurando que as contribuições para a sociedade estejam evidenciadas de forma clara, estruturada e acessível. <b>III – Apresentação:</b> Apresentar a entrevista finalizada a uma banca avaliadora, com o objetivo de obter feedback sobre o impacto social do projeto. <b>IV - Revisão final do projeto:</b> Incorporar os feedbacks recebidos e registrando as lições aprendidas em documentos de apoio.





	<p>V- <b>Apresentação pública:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.</p> <p><b>Aluno:</b> verificação da eficácia na realização das atividades propostas.</p> <p><b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> análise dos resultados obtidos com base em critérios objetivos, como "cumpriu" ou "não cumpriu".</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Disciplina: Projeto Integrador em Logística IV
<b>Formas de evidência</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores.
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.





<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística V</b> - Disponibilização de conteúdos sobre estruturas e inovações logísticas, com foco nos impactos gerados tanto na comunidade quanto nas empresas em que são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos na otimização dos processos
<b>Descrição</b>	<p>1. Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura para formular e realizar uma entrevista com um profissional da área. A entrevista abordará temas como a eficiência operacional das empresas e sua contribuição para o desenvolvimento social e econômico.</p> <p>2. Essa estrutura será fundamentada em uma pesquisa de campo voltada à identificação dos desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, com ênfase na eficiência logística e em seus efeitos sociais, como a redução de custos e a melhoria no acesso a bens essenciais.</p> <p>3. Os alunos também deverão identificar especialistas nas organizações e líderes comunitários que possam oferecer insights relevantes, além de captar a percepção da comunidade sobre como a logística pode contribuir para atender às suas necessidades e promover melhorias sociais.</p> <p>4. Com base nos elementos mencionados anteriormente, os alunos, em parceria com o corpo docente, deverão elaborar um roteiro com foco em melhorias sociais, destacando como a logística eficiente e a boa administração podem contribuir para a redução de custos em serviços essenciais e, conseqüentemente, beneficiar a sociedade.</p>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista com foco na aplicação prática dos conhecimentos, explorando como as áreas de Simulação em Logística, Custos e Tarifas Logísticas, Movimentação e Armazenagem, e Gestão da Cadeia de Suprimentos impactam diretamente a eficiência operacional das empresas, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de logística, gestores, estudantes e membros da sociedade em geral, interessados em compreender como a logística pode gerar impactos positivos para o desenvolvimento social.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapa 1:</b> Definir o foco da entrevista, priorizando temas como a eficiência logística e seu impacto social, especialmente na redução de custos e na melhoria do acesso a bens essenciais.</p> <p><b>Etapa 2:</b> Realizar uma pesquisa sobre os principais desafios enfrentados na área de logística, destacando sua relevância para a sociedade em termos de acessibilidade e otimização de recursos.</p> <p><b>Etapa 3:</b> Selecionar especialistas nas áreas de Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos para participar da entrevista.</p> <p><b>Etapa 4:</b> Desenvolver um roteiro com perguntas que evidenciem a contribuição de cada área para o bem-estar social e o desenvolvimento econômico.</p>
<b>Entregas</b>	A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos. Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas: <b>I – Condução da entrevista:</b> aplicação das técnicas previamente desenvolvidas e ênfase nas contribuições sociais e nos temas abordados. <b>II – Edição do conteúdo:</b> assegurar que os aspectos relacionados ao impacto social estejam claramente evidenciados e bem estruturados. <b>III – Apresentação:</b> Apresentar entrevista finalizada para uma banca avaliadora ou em evento público, com o objetivo de obter feedback qualificado sobre os resultados e relevância do projeto. <b>IV - Revisão final do projeto:</b> incorporar os feedbacks e documentos às lições aprendidas. <b>V- Apresentação pública:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.





	<p><b>Aluno:</b> Avaliação da eficácia na realização das atividades. <b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> Avaliação dos resultados obtidos, usando critérios de "cumpriu" ou "não cumpriu".</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Logística V
<b>Formas de evidências</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores.
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.





<b>Título</b>	<b>Projeto Integrador em Logística VI</b> - Disponibilização de conteúdos sobre estruturas e inovações logísticas, destacando seus impactos nas empresas e nas comunidades onde são implementadas.
<b>Temática</b>	A logística e seus impactos no desenvolvimento social
<b>Descrição</b>	<p>1. Os alunos, organizados em grupos, deverão desenvolver uma estrutura para formular e realizar uma entrevista com um profissional da área, abordando temas como o impacto positivo da eficiência logística, o empreendedorismo e o desenvolvimento econômico, destacando os benefícios diretos para a sociedade.</p> <p>2. Essa estrutura será fundamentada em uma pesquisa de campo sobre os desafios logísticos que impactam diretamente a sociedade, com foco em como a transformação digital na logística pode aprimorar a eficiência operacional e impulsionar o desenvolvimento de novos negócios.</p> <p>3. Os alunos também deverão identificar especialistas atuantes em organizações e líderes comunitários que possam oferecer insights relevantes, além de compreender a percepção da comunidade sobre como a logística pode contribuir positivamente para seu desenvolvimento.</p> <p>4. Com base nas informações levantadas, os alunos, em conjunto com o corpo docente, deverão elaborar um roteiro de entrevista com foco em melhorias sociais, destacando como a logística eficiente e a gestão administrativa adequada podem contribuir para a redução de custos em serviços essenciais e beneficiar diretamente a sociedade.</p>
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma entrevista com foco na aplicação prática dos conhecimentos, abordando como a Logística Digital, o Transporte de Cargas e Roteirização, a Inovação e o Empreendedorismo, bem como o Comércio Exterior e a Logística, podem impactar positivamente a eficiência dos processos logísticos, estimular o empreendedorismo e promover o desenvolvimento econômico, gerando benefícios diretos para a sociedade.
<b>Carga horária</b>	50 horas extensão
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de logística, gestores, estudantes e a sociedade em geral que se interessam por melhorias sociais, encontram na logística uma ferramenta estratégica capaz de gerar impactos positivos significativos para o desenvolvimento econômico e o bem-estar coletivo.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<p><b>Etapas 1:</b> Definir o foco da entrevista, centrando-se em como a transformação digital na logística pode potencializar a eficiência operacional e impulsionar o surgimento e a consolidação de novos negócios, promovendo inovação e desenvolvimento econômico.</p> <p><b>Etapas 2:</b> Realização de pesquisa sobre os principais desafios e soluções em logística digital, transporte e inovação, com foco no impacto social e na ampliação do acesso a mercados globais.</p> <p><b>Etapas 3:</b> Selecionar especialistas nas áreas de Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos que possam contribuir com experiências práticas e análises relevantes para a entrevista.</p> <p><b>Etapas 4:</b> Elaboração do roteiro da entrevista com perguntas direcionadas à identificação das contribuições específicas de cada área — como Logística, Inovação, Empreendedorismo e Comércio Exterior — para o desenvolvimento social, econômico e ambiental da sociedade.</p>
<b>Entregas</b>	A entrega dos resultados será realizada por meio de um relatório e/ou artigo, que será disponibilizado à comunidade, permitindo a disseminação e a replicação das práticas estudadas em diferentes contextos. Além disso, o projeto será apresentado no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, evento voltado à comunidade interna e externa da instituição.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	A execução e a avaliação do projeto serão realizadas por meio das seguintes etapas: <b>I – Condução da entrevista:</b> aplicar de técnicas previamente desenvolvidas e evidenciando as contribuições sociais, bem como os principais temas abordados durante o processo. <b>II – Edição do conteúdo:</b> Assegurar que as contribuições para a sociedade estejam claramente evidenciadas e apresentadas de forma estruturada e compreensível. <b>III – Apresentação:</b> Apresentação da entrevista finalizada a uma banca avaliadora, com o objetivo de obter feedback qualificado sobre o impacto social gerado pelo projeto.





	<p>IV - <b>Revisão final do projeto:</b> incorporar feedbacks e documentos às lições aprendidas.</p> <p>V- <b>Apresentação pública:</b> Apresentação do relatório e/ou artigo no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores, destinado à divulgação dos resultados para a comunidade interna e externa.</p> <p><b>Aluno:</b> Avaliação da eficácia na realização das atividades.</p> <p><b>Avaliação do Programa ou Projeto:</b> Avaliação dos resultados obtidos, usando critérios de "cumpriu" ou "não cumpriu".</p>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Projeto Integrador em Logística VI
<b>Formas de evidências</b>	Relatório e ou artigo, fotos de apresentação no Workshop de Trabalhos de Graduação e Projetos Integradores.
<b>Recursos Necessários</b>	Equipamentos de Gravação; Acesso a especialistas e líderes comunitários para entrevistas; Ferramentas digitais para análise e visualização de dados.

